

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
 Competências Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística. Saber técnico e tecnologias. Consciência e domínio do corpo.	Conhecimentos e Capacidades (80%)	- Saber científico, técnico e tecnológico. - Raciocínio e resolução de problemas.	60%	- Compreender processos e fenómenos científicos. - Construir raciocínio científico para responder a questões-problema. - Aplicar conhecimentos e capacidades desenvolvidas, em problemáticas atuais e em novos contextos. - Interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos.	- Fichas de autoavaliação - Fichas sumativas e formativas - Questões-aula - Quizzes	
		- Comunicação	10%	- Formular e comunicar opiniões e críticas fundamentadas cientificamente. - Selecionar e organizar informação. - Planear e realizar pesquisas. - Cumprir com rigor o plano de trabalho estabelecido. - Elaborar sínteses e conclusões. - Comunicar cientificamente com utilização e domínio de instrumentos diversificados.	- Rubricas - Apresentações orais - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de grupo - Relatórios de atividades experimentais	
		- Competência prático/experimental	10%	- Manipular corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança. - Levantar hipóteses e prever resultados. - Avaliar ou criticar resultados e procedimentos.	- Grelhas de observação - Fichas teórico-práticas	
Conhecimentos Capacidades Atitudes Autonomia e desenvolvimento pessoal. Relacionamento interpessoal	Atitudes (20%)	- Participação - Comportamento - Responsabilidade - Autonomia - Cidadania	20%	- Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Ser assíduo e pontual. - Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. - Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das atividades escolares. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Ser interventivo, empreendedor e colaborador. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.	- Observação direta - Grelhas de registo	