


Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
 <p>Linguagens e textos.</p> <p>Informação e comunicação.</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>Sensibilidade estética e artística.</p> <p>Saber técnico e tecnologias.</p>	Conhecimentos e Capacidades (90%)	- Comunicação	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender, interpretar e expressar factos, conceitos e pensamentos quer oralmente, quer por escrito.</li> <li>- Denotar rigor na exposição dos conhecimentos, que articula de modo consistente. Comunicar eficazmente de forma uni e bidirecional. Selecionar informação pertinente.</li> </ul>	<p>Testes escritos de avaliação sumativa - <b>A, B, C, D, H, I</b></p> <p>Fichas de trabalho- <b>A, B, C, I.</b></p> <p>Participação oral - <b>A, B, C, D, E, F, H, I</b></p> <p>Debates- <b>B, D, F, H, I</b></p> <p>Questões aula -<b>A, B, C, D</b></p> <p>Trabalhos de casa - <b>A, B, F, I</b></p> <p>Escalas de registo de atitudes - <b>E, F, H</b></p> <p>Perfis de desempenho - <b>A, B, C, D, E, F, H, I.</b></p>	
		- Domínio do Conhecimento	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>- Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</li> </ul>		
		- Problematização	30%	<p>Problematizar situações. De forma crítica e autónoma, organizar, avaliar e validar a informação recolhida, cruzando diferentes fontes para testar a sua credibilidade. Analisar textos com diferentes pontos de vista; confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistência interna. Analisar criticamente as conclusões a que chegou, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. Utilizar critérios para apreciar ideias, processos ou produtos, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição. Identificar vieses cognitivos e falácias.</p>		

			- Sensibilidade Estética	<b>10%</b>	Reconhece as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais.	
	<p><b>Autonomia e desenvolvimento pessoal.</b></p> <p><b>Relacionamento interpessoal.</b></p>	<b>Atitudes (10%)</b>	- Cidadania	<b>10%</b>	<p>- Expressar as suas necessidades e procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. Desenhar, implementar e avaliar, com autonomia, estratégias para conseguir atingir as metas e os desafios que estabeleceu para si próprio. Autoanalisar-se criticamente e ser consequente com a sua autoanálise. Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe é pedido. Organizar e realizar autonomamente tarefas. A partir da explicitação de feedback do professor, reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo.</p> <p>- Ser interventivo, empreendedor e colaborador.</p> <p>- Respeitar sempre as perspetivas diferentes da sua decorrente da pluralidade de opinião característica de uma sociedade democrática.</p>	