


Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
 <p> Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística. Saber técnico e tecnologias. </p>	Conhecimentos e Capacidades (90%)	- Comunicação	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender, interpretar e expressar factos, conceitos e pensamentos quer oralmente, quer por escrito. - Denotar rigor na exposição dos conhecimentos, que articula de modo consistente. Comunicar eficazmente de forma uni e bidirecional. Selecionar informação pertinente. 	Testes escritos de avaliação sumativa - A, B, C, D, H, I Fichas de trabalho- A, B, C, I. Participação oral - A, B, C, D, E, F, H, I Debates- B, D, F, H, I Questões aula - A, B, C, D Trabalhos de casa - A, B, F, I Escalas de registo de atitudes - E, F, H Perfis de desempenho - A, B, C, D, E, F, H, I.	
		- Domínio do Conhecimento	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; - Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. 		
		- Problematização	30%	Problematizar situações. De forma crítica e autónoma, organizar, avaliar e validar a informação recolhida, cruzando diferentes fontes para testar a sua credibilidade. Analisar textos com diferentes pontos de vista; confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistência interna. Analisar criticamente as conclusões a que chegou, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. Utilizar critérios para apreciar ideias, processos ou produtos, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição. Identificar vieses cognitivos e falácias.		

			- Sensibilidade Estética	5%	Reconhece as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais.	
			- Domínio técnico e conceptual	5%	Compreender processos científicos inerentes à atividade filosófica.	
	Autonomia e desenvolvimento pessoal. Relacionamento interpessoal.	Atitudes (10%)	- Cidadania	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar as suas necessidades e procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. Desenhar, implementar e avaliar, com autonomia, estratégias para conseguir atingir as metas e os desafios que estabeleceu para si próprio. Autoanalisar-se criticamente e ser consequente com a sua autoanálise. Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe é pedido. Organizar e realizar autonomamente tarefas. A partir da explicitação de feedback do professor, reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo. - Ser interventivo, empreendedor e colaborador. - Respeitar sempre as perspetivas diferentes da sua decorrente da pluralidade de opinião característica de uma sociedade democrática. 	