

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA 2023-2024

DESCRITORES DE DESEMPENHO – DISCIPLINAS de FILOSOFIA/ PSICOLOGIA

DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO / PERFIS DE DESEMPENHO	NÍVEIS		
	3	2	1
<p>MANIFESTA -----MUITO BOM e EXCELENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio excelente dos conhecimentos e das competências da disciplina - concetualização, problematização, argumentação e crítica. • Proatividade, revelando hábitos de trabalho e de investigação. • Integração dos conhecimentos em sínteses pessoais. • Estabilidade e/ou evolução progressiva consistente. • Autonomia reflexiva e crítica. • Respeito pelos processos e pelas normas da discussão racional. • Contribuição eficaz para o diálogo e debate racionais/dinâmica da aula. <p>O registo de 4 descritores corresponde ao nível 3. O registo de 6 descritores corresponde ao nível 2. O registo de 7 descritores corresponde ao nível 1.</p>	18	19	20
<p>MANIFESTA ----- BOM e BOM+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio muito bom dos conhecimentos e das competências da disciplina - concetualização, problematização, argumentação e crítica. • Hábitos de trabalho e de investigação. • Integração dos conhecimentos em sínteses pessoais. • Estabilidade e/ou evolução progressiva consistente. • Autonomia reflexiva e crítica. • Respeito pelos processos e normas da discussão racional. • Atitude recetiva e colaborante. • Contribuição para o diálogo e debate racionais/dinâmica da aula. <p>O registo de 4 descritores corresponde ao nível 3. O registo de 6 descritores corresponde ao nível 2. O registo de 7 descritores corresponde ao nível 1.</p>	15	16	17

<p>MANIFESTA -----SUF+ e BOM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio satisfatório dos conhecimentos e das competências da disciplina -conceitualização, problematização, argumentação e crítica. • Hábitos de trabalho regulares. • Integra alguns conhecimentos numa síntese pessoal. • Estabilidade e/ou evolução progressiva consistente. • Respeito pelos processos e normas da discussão racional. • Atitude recetiva e colaborante. • Contribuição pontual para o diálogo e debate racionais/dinâmica da aula. <p>O registo de 3 descritores corresponde ao nível 3. O registo de 4 descritores corresponde ao nível 2. O registo de 6 descritores corresponde ao nível 1.</p>	12	13	14
<p>MANIFESTA ----- SUF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio básico dos conhecimentos e das competências da disciplina - conceitualização, problematização, argumentação e crítica. • Hábitos de trabalho e/ou de investigação irregulares. • Dificuldades evidentes na integração dos conhecimentos em sínteses pessoais. • Resposta geralmente positiva às solicitações do professor. • Respeito pelos processos e normas da discussão racional. • Atitude recetiva e colaborante. • Contribuição, após solicitação, para o diálogo e debate racionais/dinâmica da aula. <p>O registo de 4 descritores corresponde ao nível 2. O registo de 6 descritores corresponde ao nível 1.</p>		10	11
<p>MANIFESTA-----INSUF.+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio insuficiente dos conhecimentos e das competências filosóficas da disciplina - conceitualização, problematização, argumentação e crítica. • Hábitos de trabalho e/ou de investigação muito irregulares. • Resposta pontualmente positiva às solicitações do professor. • Respeito pelos processos e normas da discussão racionais. • Atitude recetiva e colaborante. • Fraca contribuição, mesmo após solicitação, para a dinâmica da aula. 		8	9
<p>MANIFESTA ----- INSUF</p>	5	6	7

<ul style="list-style-type: none"> • Domínio muito insuficiente dos conhecimentos e das competências da disciplina - concetualização, problematização e argumentação. • Hábitos de trabalho e/ou de investigação ausentes ou insuficientes. • Falta de resposta positiva ou adequada às solicitações do professor. • Falta de respeito pelos processos e normas da discussão racionais. • Atitude pouco recetiva e colaborante. • Não contribui para o diálogo e debate racionais, perturbando a dinâmica da aula. 			
--	--	--	--

NOTA:

a) Estes perfis e descritores de desempenho podem sofrer ajustamentos ao longo do processo da sua aplicação no sentido de melhorar a sua operacionalização.