

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos		Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
 <p> Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística. Saber técnico e tecnologias. </p>	Conhecimentos e Capacidades (90%)	Literacia Geográfica	- Analisar questões geograficamente relevantes no espaço português	40%	70%	- Analisa factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas. - Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados	- Fichas de trabalho - Apresentações orais - Questões de aula - Testes de avaliação - Trabalho de pesquisa - Quizzes - Portfólio - Grelhas de observação - Fichas de autoavaliação
			- Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	30%		- Concebe situações de aplicação do conhecimento adquirido. - Utiliza o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade do país. - Cria objeto, mapa, esquema conceptual, texto ou solução, desenvolvendo um estudo de caso à escala local/regional. - Problematiza Portugal na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade, utilizando exemplos concretos, resultantes da interação meio e sociedade, na atualidade e a diferentes escalas.	
			- Comunicar e participar	20%	- Emite e discute opiniões fundamentadas. - Utiliza o vocabulário e as técnicas geográficas. - É criativo e original. - Utiliza a forma de comunicar adequada de acordo com o contexto (expressão verbal e não verbal).		

	<p>Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p>	<p>Atitudes (10%)</p>	<p>- Cidadania</p>	<p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual. - Cumprir as regras estabelecidas decorrentes do Regulamento Interno do Agrupamento. - Realizar as atividades escolares propostas. - Contribuir para o bom relacionamento do grupo turma. - Ser portador do material necessário à realização das tarefas da aula. - Manifestar espírito de colaboração nas atividades desenvolvidas. - Ser interventivo, empreendedor e colaborador. - Respeitar sempre as perspetivas diferentes da sua decorrente da pluralidade de opinião característica de uma sociedade democrática . 	
--	---	------------------------------	--------------------	-------------------	---	--

Descritores de Desempenho

0/5 Valores (E.Secundário)	6/9 Valores(E.Secundário)	10/13 Valores (E.Secundário)	14/ 17 Valores (E. Secundário)	18/ 20 Valores (E. Secundário)
<p>O aluno não atingiu os conhecimentos, capacidades e atitudes decorrentes das Aprendizagens Essenciais de acordo com o Perfil dos Alunos . Demonstra não ter condições para no final da escolaridade obrigatória dominar os conhecimentos, capacidades e atitudes necessários á sua progressão. Não realiza as atividades propostas. Revela muitas dificuldades de integração na vida escolar não participando nas aulas. Manifesta falta de responsabilidade e desrespeito pelo cumprimento dos deveres constantes no Regulamento Interno.</p>	<p>O aluno não atingiu os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais. Revela muitas dificuldades nos diferentes domínios da disciplina. Em geral não se empenha na realização das atividades propostas. Demonstra falta de estudo e hábitos de trabalho e por critério não participa ativamente nas aulas . Revela falta de responsabilidade não cumprindo muitas das regras do Regulamento Interno.</p>	<p>O aluno atingiu de modo satisfatório a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais apesar de demonstrar dificuldades frequentes na disciplina. O aluno demonstra condições para adquirir no final da escolaridade obrigatória de forma satisfatória os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Manifesta empenho na ultrapassagem das suas dificuldades com participação regular nas atividades letivas. No essencial respeita as normas e deveres constantes no Regulamento Interno.</p>	<p>O aluno alcança a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais. Demonstra ter condições para no final da escolaridade obrigatória atingir sem dificuldades a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes atrás referidos. É interessado, organizado e cuidadoso nos trabalhos apresentados. Revela autonomia, espírito crítico e responsabilidade. Expressa – se com correção em termos orais e escritos. Respeita as normas e deveres decorrentes do Regulamento Interno.</p>	<p>O aluno atingiu plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais demonstrando todas as condições para no final da escolaridade obrigatória atingir a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes referidas. Aplica com grande segurança os conhecimentos adquiridos em novas situações. Revela grande sentido de responsabilidade, autonomia e espírito crítico, manifestando grande correção na expressão oral e escrita. Respeita as normas e deveres constantes do Regulamento Interno.</p>