

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação		Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
	<p>Conhecimentos e Capacidades (80%)</p>	<p>Literacia Geográfica</p>	- Conhecimento	40%	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Localiza os lugares e as regiões. - Compreende os lugares e as regiões. - Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica. - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Caderno diário - Portfólio - Fichas de trabalho - Trabalhos de casa - Questões de aula - Quizzes - Testes de avaliação - Estudos de caso - Trabalhos de projeto / pesquisa - Trabalho de pares/grupo - Trabalho individual - Grelhas de observação
			- Resolução de problemas	20%		<ul style="list-style-type: none"> - Discute/opina com base em pontos de vista. - Interpreta corretamente a informação. - Exprime opiniões e fundamenta-as. - Mobiliza e aplica conhecimentos 	
			- Comunicação	20%	<p>Oralidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende enunciados orais, interpreta e seleciona informação correta. - Planifica e produz discursos para apresentação com diferentes finalidades. - Exprime-se com fluência e ritmo, dicção / pronúncia clara e audível. - Usa de forma adequada o vocabulário específico da Disciplina - Assume uma atitude corporal e gestual adequada. <p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redige textos que cumpram objetivos explícitos quanto à finalidade. - Demonstra coerência entre a opinião defendida e os argumentos apresentados. - Usa de forma adequada o vocabulário específico da Disciplina. 		

	<p>Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p>	<p>Atitudes (20%)</p>	<p>- Cidadania</p>	<p>20%</p>	<p>-Ser assíduo e pontual.</p> <p>-Cumprir as regras estabelecidas decorrentes do Regulamento Interno do Agrupamento .</p> <p>-Realizar as atividades escolares propostas .</p> <p>-Contribuir para o bom relacionamento do grupo turma.</p> <p>-Ser portador do material necessário à realização das tarefas da aula.</p> <p>-Manifestar espírito de colaboração nas atividades desenvolvidas .</p> <p>-Ser interventivo, empreendedor e colaborador.</p> <p>-Respeitar sempre as perspetivas diferentes da sua decorrente da pluralidade de opinião característica de uma sociedade democrática .</p>	
--	---	------------------------------	--------------------	-------------------	---	--

Descritores de Desempenho

Nível 1 (Ensino Básico)	Nível 2 (Ensino Básico)	Nível 3 (Ensino Básico)	Nível 4 (Ensino Básico)	Nível 5 (Ensino Básico)
<p>O aluno não atingiu os conhecimentos, capacidades e atitudes decorrentes das Aprendizagens Essenciais de acordo com o Perfil dos Alunos .</p> <p>Demonstra não ter condições para no final da escolaridade obrigatória dominar os conhecimentos, capacidades e atitudes necessários á sua progressão.</p> <p>Não realiza as atividades propostas.</p> <p>Revela muitas dificuldades de integração na vida escolar não participando nas aulas.</p> <p>Manifesta falta de responsabilidade e desrespeito pelo cumprimento dos deveres constantes no Regulamento Interno.</p>	<p>O aluno não atingiu os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais.</p> <p>Revela muitas dificuldades nos diferentes domínios da disciplina .</p> <p>Em geral não se empenha na realização das atividades propostas.</p> <p>Demonstra falta de estudo e hábitos de trabalho e por critério não participa ativamente nas aulas .</p> <p>Revela falta de responsabilidade não cumprindo muitas das regras do Regulamento Interno.</p>	<p>O aluno atingiu de modo satisfatório a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais apesar de demonstrar dificuldades frequentes na disciplina. O aluno demonstra condições para adquirir no final da escolaridade obrigatória de forma satisfatória os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas.</p> <p>Manifesta empenho na ultrapassagem das suas dificuldades com participação regular nas atividades letivas.</p> <p>No essencial respeita as normas e deveres constantes no Regulamento Interno.</p>	<p>O aluno alcança a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais.</p> <p>Demonstra ter condições para no final da escolaridade obrigatória atingir sem dificuldades a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes atrás referidos.</p> <p>É interessado, organizado e cuidadoso nos trabalhos apresentados.</p> <p>Revela autonomia, espírito crítico e responsabilidade.</p> <p>Expressa – se com correção em termos orais e escritos. Respeita as normas e deveres decorrentes do Regulamento Interno.</p>	<p>O aluno atingiu plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais demonstrando todas as condições para no final da escolaridade obrigatória atingir a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes referidas.</p> <p>Aplica com grande segurança os conhecimentos adquiridos em novas situações.</p> <p>Revela grande sentido de responsabilidade, autonomia e espírito crítico, manifestando grande correção na expressão oral e escrita.</p> <p>Respeita as normas e deveres constantes do Regulamento Interno.</p>