


| Áreas de competência (PASEO)  |  | Domínios transversais      | Domínios específicos | Ponderação  | Descritores<br>O aluno deve ser capaz de:   | Instrumentos de Avaliação |
|---|--|----------------------------|----------------------|---|---|---------------------------|
|  <p> <b>Linguagens e textos.</b><br/> <b>Informação e comunicação.</b><br/> <b>Raciocínio e resolução de problemas.</b><br/> <b>Pensamento crítico e pensamento criativo.</b><br/> <b>Sensibilidade estética e artística.</b><br/> <b>Saber técnico e tecnologias.</b> </p> | <b>Conhecimentos e Capacidades (80%)</b> | - Tratamento de Informação | 30%                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar fontes históricas de natureza diversificada .</li> <li>- Selecionar e organizar informação pertinente de forma coerente .</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Trabalho de pesquisa</li> <li>- Quizzes</li> <li>- Portfólio</li> <li>- Grelhas de observação</li> <li>- Fichas de auto - avaliação</li> </ul> |                           |
|   |  | - Compreensão histórica    | 30%                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situar cronológica e espacialmente os acontecimentos históricos .</li> <li>- Compreender na sua relação de causa – efeito processos e fenómenos históricos .</li> <li>- Distinguir situações de rutura e continuidade na evolução dos acontecimentos .</li> <li>- Identificar problemas e contextualizar aspetos relevantes a nível económico, social, político e cultural .</li> </ul>  |   |                           |
|   |  | - Comunicação              | 20%                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar com correção linguística em termos históricos a explicação dos fenómenos e processos abordados .</li> <li>- Dominar conceitos específicos inerentes á terminologia do discurso histórico ..</li> </ul>   |   |                           |
|   | <b>Atitudes (20%)</b>                    | - Cidadania                | 20%                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser assíduo e pontual .</li> <li>- Cumprir as regras estabelecidas decorrentes do Regulamento Interno do Agrupamento .</li> <li>- Realizar as atividades escolares propostas .</li> <li>- Contribuir para o bom relacionamento do grupo turma.</li> <li>- Ser portador do material necessário à realização das tarefas da aula.</li> <li>- Manifestar espírito de colaboração nas atividades desenvolvidas .</li> <li>- Ser interventivo, empreendedor e colaborador.</li> </ul> |   |                           |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | - Respeitar sempre as perspetivas diferentes da sua decorrente da pluralidade de opinião característica de uma sociedade democrática . |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

### Descritores de Desempenho

| Nível 1 (Ensino Básico)   | Nível 2 (Ensino Básico)   | Nível 3 (Ensino Básico)   | Nível 4 (Ensino Básico)  | Nível 5 (Ensino Básico)  |
|---|---|---|--|--|
| <p>O aluno não atingiu os conhecimentos, capacidades e atitudes decorrentes das Aprendizagens Essenciais de acordo com o Perfil dos Alunos .<br/>           Demonstra não ter condições para no final da escolaridade obrigatória dominar os conhecimentos, capacidades e atitudes necessários á sua progressão.<br/>           Não realiza as atividades propostas.<br/>           Revela muitas dificuldades de integração na vida escolar não participando nas aulas.<br/>           Manifesta falta de responsabilidade e desrespeito pelo cumprimento dos deveres constantes no Regulamento Interno.</p> | <p>O aluno não atingiu os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais.<br/>           Revela muitas dificuldades nos diferentes domínios da disciplina .<br/>           Em geral não se empenha na realização das atividades propostas.<br/>           Demonstra falta de estudo e hábitos de trabalho e por critério não participa ativamente nas aulas .<br/>           Revela falta de responsabilidade não cumprindo muitas das regras do Regulamento Interno.</p> | <p>O aluno atingiu de modo satisfatório a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais apesar de demonstrar dificuldades frequentes na disciplina.<br/>           Demonstra condições para adquirir no final da escolaridade obrigatória de forma satisfatória os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas.<br/>           Manifesta empenho na ultrapassagem das suas dificuldades com participação regular nas atividades letivas.<br/>           No essencial respeita as normas e deveres constantes no Regulamento Interno.</p> | <p>O aluno alcança a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais.<br/>           Demonstra ter condições para no final da escolaridade obrigatória atingir sem dificuldades a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes atrás referidos.<br/>           É interessado, organizado e cuidadoso nos trabalhos apresentados.<br/>           Revela autonomia, espírito crítico e responsabilidade.<br/>           Expressa – se com correção em termos orais e escritos.<br/>           Respeita as normas e deveres decorrentes do Regulamento Interno.</p> | <p>O aluno atingiu plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais demonstrando todas as condições para no final da escolaridade obrigatória atingir a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes referidas.<br/>           Aplica com grande segurança os conhecimentos adquiridos em novas situações.<br/>           Revela grande sentido de responsabilidade, autonomia e espírito crítico .<br/>           Manifesta grande correção na expressão oral e escrita.<br/>           Respeita as normas e deveres constantes do Regulamento Interno.</p> |