


| Áreas de competência (PASEO)   |   | Domínios transversais                    | Domínios específicos       | Ponderação | Descritores<br>O aluno deve ser capaz de:   | Instrumentos de Avaliação   |
|--|---|--|----------------------------|------------|---|---|
|  | Linguagens e textos.<br><br>Informação e comunicação.<br><br>Raciocínio e resolução de problemas.<br><br>Pensamento crítico e pensamento criativo.<br><br>Sensibilidade estética e artística.<br><br>Saber técnico e tecnologias. | <b>Conhecimentos e Capacidades (90%)</b> | - Tratamento de Informação | 30%        | - Interpretar fontes históricas de natureza diversificada .<br>- Selecionar e organizar informação pertinente de forma coerente .   | - Fichas de trabalho<br>- Apresentações orais<br>- Questões de aula<br>- Testes de avaliação<br>- Trabalho de pesquisa<br>- Quizzes<br>- Portfólio<br>- Grelhas de observação<br>- Fichas de auto - avaliação |
|  |   |  | - Compreensão histórica    | 30%        | - Situar cronológica e espacialmente os acontecimentos históricos .<br>- Compreender na sua relação de causa – efeito processos e fenómenos históricos .<br>- Distinguir situações de rutura e continuidade na evolução dos acontecimentos .<br>- Identificar problemas e contextualizar aspetos relevantes a nível económico, social, político e cultural .  |   |
|  |   |  | - Comunicação              | 30%        | - Comunicar com correção linguística em termos históricos a explicação dos fenómenos e processos abordados .<br>- Dominar conceitos específicos inerentes á terminologia do discurso histórico ..<br>.  |   |
|  | Autonomia e desenvolvimento pessoal.<br><br>Relacionamento interpessoal.  | <b>Atitudes (10%)</b>                    | - Cidadania                | 10%        | - Ser assíduo e pontual .<br>- Cumprir as regras estabelecidas decorrentes do Regulamento Interno do Agrupamento .<br>- Realizar as atividades escolares propostas .<br>- Contribuir para o bom relacionamento do grupo turma.<br>- Ser portador do material necessário à realização das tarefas da aula.<br>- Manifestar espírito de colaboração nas atividades desenvolvidas .<br>- Ser interventivo, empreendedor e colaborador. |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | - Respeitar sempre as perspetivas diferentes da sua decorrente da pluralidade de opinião característica de uma sociedade democrática . |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

### Descritores de Desempenho

| 0/5 Valores (E. Secundário)   | 6/9 Valores(E. Secundário)  | 10/13 Valores (E. Secundário)   | 14/ 17 Valores (E. Secundário)   | 18/ 20 Valores (E. Secundário)   |
|---|---|---|--|--|
| <p>O aluno não atingiu os conhecimentos, capacidades e atitudes decorrentes das Aprendizagens Essenciais de acordo com o Perfil dos Alunos .<br/>           Demonstra não ter condições para no final da escolaridade obrigatória dominar os conhecimentos, capacidades e atitudes necessários á sua progressão.<br/>           Não realiza as atividades propostas.<br/>           Revela muitas dificuldades de integração na vida escolar não participando nas aulas.<br/>           Manifesta falta de responsabilidade e desrespeito pelo cumprimento dos deveres constantes no Regulamento Interno.</p> | <p>O aluno não atingiu os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais.<br/>           Revela muitas dificuldades nos diferentes domínios da disciplina .<br/>           Em geral não se empenha na realização das atividades propostas.<br/>           Demonstra falta de estudo e hábitos de trabalho e por critério não participa ativamente nas aulas .<br/>           Revela falta de responsabilidade não cumprindo muitas das regras do Regulamento Interno.</p> | <p>O aluno atingiu de modo satisfatório a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais apesar de demonstrar dificuldades frequentes na disciplina.<br/>           Demonstra condições para adquirir no final da escolaridade obrigatória de forma satisfatória os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas.<br/>           Manifesta empenho na ultrapassagem das suas dificuldades com participação regular nas atividades letivas.<br/>           No essencial respeita as normas e deveres constantes no Regulamento Interno.</p> | <p>O aluno alcança a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais.<br/>           Demonstra ter condições para no final da escolaridade obrigatória atingir sem dificuldades a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes atrás referidos.<br/>           É interessado, organizado e cuidadoso nos trabalhos apresentados.<br/>           Revela autonomia, espírito crítico e responsabilidade.<br/>           Expressa – se com correção em termos orais e escritos.<br/>           Respeita as normas e deveres decorrentes do Regulamento Interno.</p> | <p>O aluno atingiu plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais demonstrando todas as condições para no final da escolaridade obrigatória atingir a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes referidas.<br/>           Aplica com grande segurança os conhecimentos adquiridos em novas situações.<br/>           Revela grande sentido de responsabilidade, autonomia e espírito crítico .<br/>           Manifesta grande correção na expressão oral e escrita.<br/>           Respeita as normas e deveres constantes do Regulamento Interno.</p> |