

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas DISCIPLINA: OFICINA DA HISTÓRIA CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3º Ciclo (9º Ano)

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística. Saber técnico e tecnologias.	Conhecimentos e Capacidades (50%)	- Tratamento de Informação	15%	- Interpretar fontes históricas de natureza diversificada . - Selecionar e organizar informação pertinente de forma coerente .	- Fichas de trabalho - Apresentações orais - Questões de aula - Trabalho de pesquisa - Quizzes - Portfólio - Grelhas de observação - Fichas de auto - avaliação
			- Compreensão histórica	20%	- Situar cronológica e espacialmente os acontecimentos históricos . - Compreender na sua relação de causa – efeito processos e fenómenos históricos . - Distinguir situações de rutura e continuidade na evolução dos acontecimentos . - Identificar problemas e contextualizar aspetos relevantes a nível económico, social, político e cultural .	
			- Comunicação	15%	- Comunicar com correção linguística em termos históricos a explicação dos fenómenos e processos abordados . - Dominar conceitos específicos inerentes á terminologia do discurso histórico .. .	
Autonomia e desenvolvimento pessoal. Relacionamento interpessoal.	Atitudes (50%)	- Cidadania	50%	- Ser assíduo e pontual . - Cumprir as regras estabelecidas decorrentes do Regulamento Interno do Agrupamento . - Realizar as atividades escolares propostas . - Contribuir para o bom relacionamento do grupo turma. - Ser portador do material necessário à realização das tarefas da aula. - Manifestar espírito de colaboração nas		

					<p>atividades desenvolvidas .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser interventivo, empreendedor e colaborador. - Respeitar sempre as perspetivas diferentes da sua decorrente da pluralidade de opinião característica de uma sociedade democrática . 	
--	--	--	--	--	---	--

Descritores de Desempenho

Nível 1 (Ensino Básico)	Nível 2 (Ensino Básico)	Nível 3 (Ensino Básico)	Nível 4 (Ensino Básico)	Nível 5 (Ensino Básico)
<p>O aluno não atingiu os conhecimentos, capacidades e atitudes decorrentes das Aprendizagens Essenciais de acordo com o Perfil dos Alunos .</p> <p>Demonstra não ter condições para no final da escolaridade obrigatória dominar os conhecimentos, capacidades e atitudes necessários á sua progressão.</p> <p>Não realiza as atividades propostas.</p> <p>Revela muitas dificuldades de integração na vida escolar não participando nas aulas.</p> <p>Manifesta falta de responsabilidade e desrespeito pelo cumprimento dos deveres constantes no Regulamento Interno.</p>	<p>O aluno não atingiu os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais.</p> <p>Revela muitas dificuldades nos diferentes domínios da disciplina .</p> <p>Em geral não se empenha na realização das atividades propostas.</p> <p>Demonstra falta de estudo e hábitos de trabalho e por critério não participa ativamente nas aulas .</p> <p>Revela falta de responsabilidade não cumprindo muitas das regras do Regulamento Interno.</p>	<p>O aluno atingiu de modo satisfatório a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais apesar de demonstrar dificuldades frequentes na disciplina.</p> <p>Demonstra condições para adquirir no final da escolaridade obrigatória de forma satisfatória os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas.</p> <p>Manifesta empenho na ultrapassagem das suas dificuldades com participação regular nas atividades letivas.</p> <p>No essencial respeita as normas e deveres constantes no Regulamento Interno.</p>	<p>O aluno alcança a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais.</p> <p>Demonstra ter condições para no final da escolaridade obrigatória atingir sem dificuldades a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes atrás referidos.</p> <p>É interessado, organizado e cuidadoso nos trabalhos apresentados.</p> <p>Revela autonomia, espírito crítico e responsabilidade.</p> <p>Expressa – se com correção em termos orais e escritos.</p> <p>Respeita as normas e deveres decorrentes do Regulamento Interno.</p>	<p>O aluno atingiu plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas Aprendizagens Essenciais demonstrando todas as condições para no final da escolaridade obrigatória atingir a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes referidas.</p> <p>Aplica com grande segurança os conhecimentos adquiridos em novas situações.</p> <p>Revela grande sentido de responsabilidade, autonomia e espírito crítico .</p> <p>Manifesta grande correção na expressão oral e escrita.</p> <p>Respeita as normas e deveres constantes do Regulamento Interno.</p>

