

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística. Saber técnico e tecnologias. Consciência e domínio do corpo. Autonomia e desenvolvimento pessoal. Relacionamento interpessoal.	Conhecimentos e Capacidades (50%)	- Saber científico, técnico e tecnológico. - Raciocínio e resolução de problemas.	30%	- Construir raciocínio científico para responder a questões-problema. - Aplicar conhecimentos e capacidades desenvolvidas, em problemáticas atuais e em novos contextos.	- Fichas de autoavaliação - Fichas sumativas e formativas - Trabalho de Projeto - Fichas Trabalho - Questões-aula - Quizzes - Fichas Trabalho Individuais/ Grupo - Apresentações orais - Grelhas de observação
			- Comunicação	5%	- Formular e comunicar opiniões e críticas fundamentadas cientificamente. - Selecionar e organizar informação. - Planear e realizar pesquisas. - Elaborar sínteses e conclusões.	
			- Competência prático/experimental	15%	- Cumprir com rigor o plano de trabalho estabelecido. - Manipular corretamente os equipamentos informáticos bem como o software. - Avaliar ou criticar resultados e procedimentos.	
		Atitudes (50%)	- Participação - Comportamento - Responsabilidade - Cidadania	50%	- Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Ser empreendedor, autónomo e criativo, e ter espírito crítico. - Ser assíduo e pontual. - Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.	