


DEPARTAMENTO: de Línguas

DISCIPLINA: Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º ciclo

Áreas de competência (PASEO)	Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Processos e Instrumentos de recolha de Avaliação
 <p> A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. </p>	<p>Conhecimentos e Capacidades (80%)</p>	<p>Compreensão do Oral</p>	<p>20%</p>	<p>De acordo com as Aprendizagens Essenciais de cada nível de ensino.</p>	<p><u>Observação:</u></p> <p>- Grelhas de observação direta: de apresentações orais / de trabalho de grupo;</p> <p>de desempenho atitudinal; listas de verificação de atividades / trabalhos propostos; Fichas de autoavaliação e fichas de heteroavaliação.</p> <p><u>Análise de Conteúdo:</u></p> <p>- Trabalho escrito / reflexão crítica; caderno diário; debates; descrição de imagens; interpretação de imagens; glossários; trabalhos de pesquisa / projeto; apresentações orais; <i>dramatizações</i></p>
<p>Interação / Produção do Oral</p>	<p>20%</p>				
<p>Leitura Educação literária Compreensão Escrita</p>	<p>20%</p>				
<p>Gramática Interação / Produção Escrita</p>	<p>20%</p>				

	J. Consciência e domínio do corpo.	Atitudes (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Participação - Comportamento - Responsabilidade 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Ser assíduo e pontual. - Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. - Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Ser interventivo, empreendedor e colaborador. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. 	<p><u>Testagem (Formativa e sumativa)</u></p> <p>Testes de compreensão do oral; testes escritos; produções escritas, questões-aula, quizzes</p>
--	------------------------------------	-------------------	---	-----	---	---

Descritores do Domínio das Atitudes

Frequência	Nível	Participação / Empenho (10%)	Comportamento (5%)	Responsabilidade (5%)
Sempre	5	- Participa nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado, de forma pertinente e oportuna.	- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.	- Faz-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula.
Quase sempre	4			
Regularmente	3	- Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares.	- Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo.	- Cumpre os prazos estabelecidos.
Por vezes	2			
Raramente	1	- Realiza as propostas de atividades escolares de forma empenhada. - É assíduo e pontual.	- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.	- Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Zela pela manutenção do equipamento escolar e pela limpeza dos espaços comuns.

Descritores do Domínio Conhecimentos/Capacidades

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<p>Não revela qualquer domínio dos conceitos e procedimentos relativamente às aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos.</p> <p>Não realiza as atividades propostas .</p> <p>O aluno revela muitas dificuldades no que respeita às capacidades previstas nos diferentes domínios.</p>	<p>Revela muitas dificuldades no domínio dos conceitos e procedimentos relativamente às aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos.</p> <p>Realiza as/ou algumas atividades propostas, com insucesso.</p> <p>O aluno revela dificuldades no que respeita às capacidades previstas nos diferentes domínios.</p>	<p>Revela alguma dificuldade no domínio dos conceitos e procedimentos relativamente às aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos.</p> <p>Realiza as/ou algumas atividades, com algum sucesso</p> <p>O aluno revela desenvolvimento das capacidades e competências previstas nos diferentes domínios.</p>	<p>Revela facilidade no domínio dos conceitos e procedimentos relativamente às aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos</p> <p>Realiza as atividades propostas com facilidade e sucesso.</p> <p>O aluno revela claro desenvolvimento de competências e capacidades previstas nos diferentes domínios.</p>	<p>Revela elevado desempenho no domínio dos conceitos e procedimentos relativamente às aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos.</p> <p>Realiza as atividades propostas com muita facilidade e sucesso.</p> <p>O aluno revela excelência no que respeita às capacidades previstas nos diferentes domínios.</p>