

INFORMAÇÃO-PROVA

PORTUGUÊS

2025

Prova 91

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização e a lista de material a utilizar.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos* e *Pensamento crítico e pensamento criativo*, bem como as [Aprendizagens Essenciais](#) de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da prova

A prova é realizada em formato digital.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. Estes conhecimentos podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa, ou nas respostas a itens de leitura.

A prova é cotada para 100 pontos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Novembro de 2024

INFORMAÇÃO-PROVA

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

2025

Provas 93 (A2) e 94 (B1)

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa às provas finais do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM), a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização das provas, em simultâneo com as instruções de realização e a lista de material a utilizar.

Objeto de avaliação

As provas têm por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos* e *Pensamento crítico e pensamento criativo*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna – níveis [A2](#) e [B1](#) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, a gramática, a escrita e a interação e produção orais.

Caracterização das provas

As provas são realizadas em formato digital.

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística.

As provas podem mobilizar aprendizagens previstas nos níveis de proficiência anteriores e refletem a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

As provas são cotadas para 100 pontos.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de 75 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e produção orais tem a duração máxima de 15 minutos.

Novembro de 2024

INFORMAÇÃO-PROVA

MATEMÁTICA

2025

Prova 92

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização e a lista de material a utilizar.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos*, *Raciocínio e resolução de problemas* e *Saber científico, técnico e tecnológico*, bem como as [Aprendizagens Essenciais de Matemática \(homologadas em 2021\)](#), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números
- Álgebra
- Dados e Probabilidades
- Geometria

Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A prova é realizada em formato híbrido, ou seja, toda a prova é disponibilizada em suporte digital, mas as respostas aos itens de construção são dadas em folhas de respostas específicas, preparadas para posterior digitalização.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Novembro de 2024

Formulário

Números

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria

Áreas

Polígono regular: $\frac{\text{Perímetro}}{2} \times \text{apótema}$

Trapézio: $\frac{\text{Base maior} + \text{base menor}}{2} \times \text{altura}$

Superfície lateral do cone: $\pi r g$, sendo r o raio da base do cone e g a geratriz do cone

Volumes

Prisma e cilindro: Área da base \times altura

Pirâmide e cone: $\frac{1}{3} \times$ Área da base \times altura

Esfera: $\frac{4}{3} \pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Anexo 2

Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Inglês 3º Ciclo (9º ano de escolaridade) - Ano letivo 2024/2025

OBJETO DE AVALIAÇÃO

São objeto de avaliação as aprendizagens dos alunos ao nível da compreensão, produção e interação escrita e oral. A demonstração dessas aprendizagens envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente dos temas socioculturais e do funcionamento da língua inglesa para a interpretação e a produção de enunciados escritos e orais cujos processos de operacionalização são estabelecidos pelas aprendizagens essenciais definidas para a disciplina de Inglês.

CARACTERÍSTICAS DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos.

A prova é composta por uma **componente escrita** e uma **componente oral**.

A componente escrita da prova inclui a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção e interação escritas.

O domínio da compreensão do oral é avaliado no início da componente escrita.

Componente escrita – é constituída por três partes distintas com o objetivo de avaliar o nível de desempenho dos alunos nos seguintes domínios:

- **Parte 1:** Compreensão de textos orais (listening comprehension).

- **Parte 2:** Compreensão de textos escritos (reading comprehension) e uso da língua (use of English).

- **Parte 3:** Produção e interação escritas (writing).

Esta componente inclui itens de seleção e construção (resposta curta e resposta extensa).

Componente oral – é composta por duas partes:

- **Parte 4:** Compreensão / interação oral (spoken interaction)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão/ interação, sob forma de entrevista dirigida, de caráter mais geral e também pessoal, em que se desenvolve uma interação professor-aluno.

- **Parte 5:** Produção / interação oral (spoken production)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação e produção oral em que o aluno deverá responder, com grau de desenvolvimento, a questões específicas e produzir um pequeno discurso a partir de imagens.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A componente escrita e a componente oral são cotadas para 100 pontos cada e todos os itens são de resposta obrigatória.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral) expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5.

Componente escrita:

Itens de seleção - As respostas aos itens de seleção serão classificados de forma dicotómica, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção - As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No item de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competência pragmática (CP) e competência linguística (CL). A competência pragmática é avaliada de acordo com os parâmetros do desenvolvimento temático. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a

atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros. Sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se um desconto ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

Componente oral:

Cada examinando será avaliado de acordo com o seu desempenho individual e de acordo com os seguintes critérios:

- Fluência
- Comunicação Interativa
- Organização de ideias/argumentos
- Correção sintática e morfológica
- Clareza de discurso
- Utilização de vocabulário adequado

MATERIAL

É permitido o uso de dicionário unilingue e / ou bilingue.

Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

DURAÇÃO

A **componente escrita** tem a duração de 90 minutos e a **componente oral** tem a duração máxima de 15 minutos.

Aprovado em: 24/4/2025

O Presidente do Conselho Pedagógico





Informação – Prova de Equivalência à Frequência de Francês (Prova Escrita) 3º Ciclo (9º ano de escolaridade) - Ano letivo 2024-2025

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A **Prova Escrita** de Equivalência à Frequência de Francês L.E.II (9º ano) avalia as aprendizagens e as competências definidas para o 3º Ciclo do Ensino Básico que têm por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, *As Aprendizagens Essenciais de Francês - LEII - 3º ciclo* e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEER*.

DOMÍNIOS visados	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
- Compreensão Oral. - Compreensão Escrita. - Produção Escrita.	- Compreender textos orais e textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico. - Ler / escrever em situações de comunicação diversificada. - Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.	- Áreas de referência sociocultural: Escolha da carreira (prosseguimento de estudos e vida ativa) e/ou Ciência e tecnologia. - Léxico e morfossintaxe: campo lexical das áreas de referência sociocultural, estrutura da frase, pontuação, ortografia, morfologia e sintaxe - nomeadamente conjugação verbal, aplicação de determinantes e/ou pronomes demonstrativos de acordo com um determinado contexto e aplicação de determinantes e/ou pronomes possessivos de acordo com um determinado contexto. - Sequências discursivas a utilizar de acordo com as situações de comunicação pedidas.

CARACTERÍSTICAS DA PROVA

Parte I – Compreensão do oral

Atividade:

1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 – itens de seleção (escolha múltipla)

Parte II – Compreensão da escrita/ produção escrita

Atividade A:

1, 2, 3 e 4 – itens de seleção (Verdadeiro/Falso)

Atividade B:

1 e 2 – itens de construção (resposta restrita)

Atividade C:

1, 2 e 3 – itens de construção (resposta curta)

4 – item de construção (resposta extensa)

Parte III – Aplicação do conhecimento explícito da língua

Atividade A:

1, 2, 3 e 4 – itens de construção (resposta restrita)

Atividade B:

1, 2, 3 e 4 – itens de construção (resposta restrita)

Atividade C:

1, 2, 3 e 4 – itens de construção (resposta restrita)

Parte IV – Produção escrita

Item de construção (resposta extensa)

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Parte I

Atividade: certo /errado – 7X3 = 21 pontos

- Será atribuída a cotação de zero sempre que não seja assinalada a opção correta.

Parte II

Atividade A: certo /errado – 4X2 = 8 pontos

- Será atribuída a cotação de zero sempre que não seja assinalada a opção correta.

Atividade B: 2X3 = 6 pontos – está a mostrar quantas são falsas

- Incorreções linguísticas que impeçam a comunicação – cotação de zero.
- Respostas mal redigidas: desvalorização até 40% do valor total.
- Incorreções que comprometam a inteligibilidade da mensagem: cotação de zero.

Atividade C: 4X5 = 20 pontos

- Resposta fora do contexto ou vazio de conteúdo, ainda que a forma esteja correta – cotação de zero.
- Incorreções linguísticas que impeçam a comunicação – cotação de zero.
- Respostas com base na cópia exclusiva do texto – desvalorização de 50%.
- Incorreções linguísticas com o conteúdo correto – desvalorização até 40%.

Parte III

Atividade A: 4X1,5 = 6 pontos

- Será atribuída cotação zero sempre que se verifiquem erros ortográficos na forma verbal ou a pessoa gramatical não seja a adequada ao contexto.

Atividade B: 4X1,5 = 6 pontos

- Erros ortográficos – desvalorização até 100%.
- Será atribuída a cotação de zero sempre que não seja utilizado o determinante ou pronome demonstrativo adequado.

Atividade C: 4X1,5 = 6 pontos

- Erros ortográficos – desvalorização até 100%.
- Será atribuída a cotação de zero sempre que não seja utilizado o determinante ou pronome possessivo adequado.

Parte IV

Atividade: 1X27 = 27 pontos

Será atribuída cotação de:

- 20 a 27 pontos - quando se verificar coerência do discurso; aplicação correta das estruturas morfosintáticas da língua; erros irrelevantes.
- 10 a 19 pontos - quando se verificar alguma capacidade de organização das ideias, alguns erros de estrutura e ortografia e vocabulário pouco variado.
- 1 a 9 pontos - quando se verificar uma deficiente organização de ideias, muitos erros de estrutura e ortografia e vocabulário limitado.
- Será atribuída a cotação de zero pontos sempre que se verifique afastamento do tema proposto ou um discurso que comprometa a compreensão das ideias.

MATERIAL

- O registo escrito das respostas é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor nem de lápis.
- Não é permitido o uso de dicionário.

DURAÇÃO

- 90 minutos.

Aprovado em: 24/04/2025
O Presidente do Conselho Pedagógico





Informação – Prova de Equivalência à Frequência de Francês (Prova Oral)
3º Ciclo (9º ano de escolaridade) - Ano letivo 2024-2025

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A **Prova Oral** de Equivalência à Frequência de Francês L.E.II (9º ano) avalia as aprendizagens e as competências definidas para o 3º Ciclo do Ensino Básico que têm por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, *As Aprendizagens Essenciais de Francês - LEII - 3º ciclo* e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

DOMÍNIOS visados	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
- Compreensão Escrita. - Compreensão Oral. - Interação Oral. - Produção Oral.	- Compreender textos instrucionais orais. - Compreender as ideias principais e selecionar informação pertinente em textos de tipologias variadas (escritos e orais). - Expressar-se com alguma fluência. - Expressar opiniões, gostos e preferências, resultantes da sua reflexão ou análise. - Reagir, de forma pertinente, ao discurso do interlocutor. - Usar vocabulário frequente e estruturas frásicas corretas, mobilizando recursos gramaticais adequados para construir uma sequência linear de informações. - Produzir textos orais curtos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.	- Leitura expressiva. - Áreas de referência sociocultural: Escolha da carreira (prosseguimento de estudos e vida ativa) ou Qualidade de vida (defesa do ambiente e movimentos ecológicos) ou Ciência e tecnologia. - Léxico e morfossintaxe: campo lexical das áreas de referência sociocultural, estrutura da frase, morfologia e sintaxe. - Sequências discursivas a utilizar de acordo com as situações de comunicação pedidas.

CARATERÍSTICAS DA PROVA

Parte I

Leitura / compreensão de um documento.

Parte II

Interação examinador / examinando em que o aluno responde às questões colocadas.

Parte III

Produção de um texto crítico sobre um tema abordado.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A leitura e a pronúncia devem ser corretas.
- As respostas e/ou intervenções deverão ser:
 - pertinentes;

- expressas de forma adequada e clara;
- sem erros formais que perturbem a comunicação.

• O texto deve revelar:

- estruturas adequadas e corretas;
- vocabulário variado e adequado;
- capacidade de reflexão crítica sobre os temas abordados.

Distribuição da cotação:

Parte I – 20 pontos

Parte II – 60 pontos

Parte III – 20 pontos

MATERIAL

- Os textos ou outros materiais serão fornecidos pelo professor.

DURAÇÃO

- 15 minutos

Aprovado em: 24/04/2025
O Presidente do Conselho Pedagógico



**Informação - Prova de Equivalência à Frequência
ESPANHOL
3º Ciclo (9º ano de escolaridade) - Ano letivo 2024/2025**

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as Aprendizagens Essenciais de Espanhol para os anos [7.º](#), [8.º](#) e [9.º](#) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prova oral de duração limitada, incidindo sobre a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a expressão escrita e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para os 7.º, 8.º e 9.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

A prova será aplicada em dois momentos distintos – prova escrita e prova oral.

CARATERÍSTICAS DA PROVA

Prova escrita:

A prova é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

GRUPO I

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

GRUPO II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte.

GRUPO III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 – Número total de palavras dos textos no Grupo III

Nível Língua Número total de palavras
Iniciação Espanhol 100-130

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é ponderada para 70%

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotações (em pontos)
I	Compreensão do oral	15
II	Uso da língua e leitura	45
III	Produção escrita	40

Prova oral:

A prova é composta por três momentos, constituída pela interação entre professor e aluno, por um monólogo do aluno, com a descrição ou comentário de imagens ou frases, e por defender uma tarefa proposta pelo professor.

ESTRUTURA		Descrição das atividades
	1.º MOMENTO	
	Interação examinador/examinando	O examinador entrevista o examinando. Os examinandos deverão responder às solicitações
	2.º MOMENTO	
	Monólogo – Produção individual do examinando	O examinador entrega uma tarefa ao examinando, que dispõe de cerca de 1 minuto para se preparar e de 2 minutos para se exprimir, sem ser interrompido.
	3.º MOMENTO	
	Interação: defender uma tarefa proposta pelo professor	O examinador entrega ao examinando uma tarefa que tem de defender.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conteúdo das indicações e perguntas; - Compreender textos de natureza diversas; - Descodificar a realidade contemporânea neles transmitida; - Expressar-se acerca de vários itens temáticos abordados ao longo do ano; - Compreender e relacionar os conteúdos; - Revelar espírito crítico; - Expressar-se corretamente em língua espanhola, fazendo uso das estruturas morfosintáticas constantes do Programa e o vocabulário adequado.
CONTEÚDOS TEMÁTICOS E MORFOSSINTÁTICOS	- Todos os conteúdos referidos no Programa da disciplina.
AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Total de 100 pontos - A prova é ponderada para 30%
FATORES DE DESVALORIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Os erros ou o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta. - As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja integralmente correto. - A ausência de capacidade de relacionamento dos conteúdos.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência são realizadas em momentos distintos de acordo com o calendário definido pela escola.

Cada componente da prova é cotada para 100 pontos;

A classificação da Prova de Equivalência à Frequência corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e oral), expressas na escala de 0 a 100.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado, de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No item de resposta extensa os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: competência pragmática (CP) e competências linguística e sociolinguística (CL/CS). A competência pragmática é subdividida nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros coesão e coerência (CC) e desenvolvimento temático (DT).

Cada parâmetro encontra-se organizado por quatro níveis de desempenho descritos. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.

MATERIAL

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas no enunciado da prova;
- não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

DURAÇÃO:

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sem tolerância, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

Aprovado em: 24 / 04 / 2025

O Presidente do Conselho Pedagógico





Informação - Prova de Equivalência de História 3º Ciclo (9º ano de escolaridade) - Ano letivo 2024/2025

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de História em vigor para o 3º Ciclo do Ensino Básico. A prova permite avaliar os objetivos essenciais no domínio das aptidões/ capacidades conhecimentos associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina.

As aptidões/ capacidades e conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

De acordo com o acima referido, foram selecionados para a presente prova os temas que a seguir se discriminam, cujos conteúdos são alvo de avaliação:

7º ANO

TEMA: *Os Gregos no séc. V a. C. e o exemplo de Atenas.*

8º ANO

TEMA: *Expansão e mudança nos séc. XV/ XVI*

9º ANO

TEMA: *A Europa e Mundo no limiar do século XX*

TEMA: *Da Grande Depressão à II Guerra Mundial*

CARATERÍSTICAS DA PROVA

Existe apenas uma única versão da prova de equivalência à frequência.

Todas as questões são de resposta obrigatória e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção - escolha múltipla - associação/ correspondência - ordenação - complemento	4 a 8	2 a 4
Itens de Construção - resposta curta - resposta restrita - resposta extensa	8 a 12	1 a 14

Os itens têm por suporte documentos diversos cuja análise é exigida na resposta.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação que a seguir se discriminam:

- Aplicação de noções de tempo e espaço nos acontecimentos históricos;
- Domínio e aplicação de conceitos históricos;
- Capacidade de interpretação de documentos de natureza diversa;
- Capacidade de seleção de informação;
- Correção na expressão escrita.

ITENS DE SELEÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita e extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Cada questão não resolvida tem a cotação de zero pontos.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO:

A prova tem a duração de 90 minutos não existindo lugar a tolerância.

Aprovado em: 24/04/2025

O Presidente do Conselho Pedagógico





INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE GEOGRAFIA

3.º CICLO (ANO LETIVO 2024/2025)

INTRODUÇÃO

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e as Orientações Curriculares no âmbito da disciplina de Geografia.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Orientações Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Geografia tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis domínios: A Terra: Estudos e Representações, Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

A prova permite avaliar, no âmbito dos seis domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

DOMÍNIOS

Os diferentes domínios podem ser avaliados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas, articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- A Geografia e o território;
- A representação da superfície terrestre;
- A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

MEIO NATURAL

- O clima e as formações vegetais (caracterização e distribuição dos ambientes bioclimáticos);
- O relevo;
- A dinâmica de uma bacia hidrográfica;
- A dinâmica do litoral.

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- Evolução da população mundial;
- Distribuição da população mundial;
- Mobilidade da população;
- Cidades: principais áreas de fixação humana.

ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;
- Redes e meios de transporte e telecomunicação.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países desenvolvidos vs países em desenvolvimento;
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.

RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

- Clima (elementos climáticos, fatores climáticos e características dos diferentes climas terrestres);
- Riscos e catástrofes;
- Ambiente e desenvolvimento sustentável.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os examinandos respondem no enunciado.

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos seguintes:

- América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto Japão);
- América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

QUADRO 1 – TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
ITENS DE SELEÇÃO		
<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla 	5 a 10	2 a 4
ITENS DE CONSTRUÇÃO		
<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	10 a 20	2 a 8

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL

Os examinandos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os examinandos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.
Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Aprovado em: 24/04/2025

O Presidente do Conselho Pedagógico



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais 3º Ciclo (9º ano) - Ano letivo 2024/2025

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os conteúdos e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar um conjunto de capacidades repartidas por uma parte escrita e uma parte prática de duração limitada. Os domínios/temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro 1 – Domínios/Temas

Domínio/Temas	Subdomínios/Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária Organismo humano em equilíbrio

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova tem duas partes, uma parte teórica e uma parte prática.

A prova prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação formativa, em situações de organização individual, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A classificação final da prova de equivalência à frequência resultará da média aritmética calculada pelos resultados percentuais da prova escrita e da prova prática.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha Múltipla
	Associação/correspondência
	Ordenação
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta
	Resposta restrita

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa;

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

MATERIAL

A prova é realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, na componente teórica, sendo que na componente prática poderá ser utilizado lápis, apenas no registo das observações e quando estritamente referido.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO:

A prova tem a duração de:

- Componente teórica - 45 minutos
- Componente prática - 45 minutos

Aprovado em: 24/04/2025

O Presidente do Conselho Pedagógico





**Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química
3º Ciclo (ano letivo 2024/2025)**

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Físico-Química incide sobre oito domínios. A prova permite avaliar, no âmbito destes domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, enquadradas por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos e linguagem simbólica;
- Elaboração/interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversões de unidades;
- Produção de textos;
- Realização de trabalho prático;
- Manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos.

Os temas, domínios e subdomínios que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro1 – Temas, domínios e subdomínios por ano de escolaridade

Ano	Domínio	Subdomínio
7º ano	Espaço	<ul style="list-style-type: none">• Universo e distâncias no Universo.• Sistema Solar.
	Materiais	<ul style="list-style-type: none">• Constituição do mundo material.• Substâncias e misturas.• Transformações físicas e transformações químicas.• Propriedades físicas e químicas dos materiais.• Separação das substâncias de uma mistura.
8º ano	Reações químicas	<ul style="list-style-type: none">• Explicação e representação de reações químicas.• Tipos de reações químicas.• Velocidade das reações químicas.
	Som	<ul style="list-style-type: none">• Produção e propagação do som e ondas.• Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos.
	Luz	<ul style="list-style-type: none">• Ondas de luz e sua propagação.
9º ano	Movimentos na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Movimentos na Terra.• Forças e movimentos.• Forças, movimentos e energia.• Forças e fluidos.
	Eletricidade	<ul style="list-style-type: none">• Corrente elétrica, circuitos elétricos.• Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica.
	Classificação dos materiais	<ul style="list-style-type: none">• Estrutura atómica.• Propriedades dos materiais e Tabela Periódica.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

- A prova é constituída por duas componentes (escrita e prática).
- As respostas são registadas no enunciado da prova.
- Os itens de cada grupo podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.
- A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.
- Cada parte da prova (escrita e prática) é cotada para 100%.
- A classificação final é dada pela média aritmética simples da classificação obtida em cada uma das partes (escrita e prática).
- A tipologia dos itens da prova escrita são os que se apresentam no Quadro 2.
- Os itens de trabalho prático são os que se descrevem na descrição da prova prática.

Prova escrita:

A tipologia dos itens encontra-se resumida no quadro seguinte:

Quadro 2 - Tipologia dos itens da prova escrita

Tipologia dos itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Associação / Correspondência
	Completamento
	Ordenação
	Valor lógico
Itens de construção	Completamento
	Cálculo
	Resposta curta
	Resposta restrita

Prova prática:

Os **itens de trabalho prático** envolvem a execução do trabalho laboratorial e/ou experimental, atendendo à seleção e identificação correta dos materiais de laboratório, desenvolvimento da atividade aplicando procedimentos experimentais corretos, capacidade para seguir um protocolo experimental, manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos de forma rigorosa e em segurança e comunicar as suas aprendizagens por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, respeito das regras de segurança, conhecimento de simbologia utilizada em laboratório e gestão de tempo numa atividade experimental.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Itens de seleção:

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com 0% as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.

Itens de construção:

- Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por etapas de desempenho. A cada etapa de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por etapas de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com 0%. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de resposta restrita, cuja resposta envolve a apresentação de cálculos e justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas de desempenho. A cada etapa de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de trabalho prático:

- Nos itens de trabalho prático que envolvem a execução do trabalho laboratorial e/ou experimental, serão aplicados os critérios gerais e específicos de classificação, previstos na respectiva grelha de classificação, atendendo à seleção correta dos materiais, desenvolvimento da atividade aplicando procedimentos experimentais corretos, respeito das regras de segurança e conhecimento de simbologia utilizada em laboratório.

MATERIAL

Prova escrita:

O aluno deve ser portador de:

- Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua graduada);
- Calculadora científica, não gráfica;
- Não é permitido o uso de corretor, formulários e Tabela Periódica;
- As respostas são registadas no enunciado da prova.

Prova prática:

O aluno deve ser portador de:

- Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua graduada);
- Calculadora científica, não gráfica;
- Será fornecido ao aluno material de proteção individual para a realização da componente prática, se necessário;
- Não é permitido o uso de corretor, formulários e Tabela Periódica;
- As respostas são registadas no enunciado da prova.

DURAÇÃO:

A prova tem a duração de **90 minutos**, **45 minutos** para a realização da **prova escrita** e **45 minutos** para a realização da **prova prática**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo. As duas provas realizam-se em momentos diferentes.

Aprovado em: 24/04/2025

O Presidente do Conselho Pedagógico



Informação – Prova de Equivalência à Frequência de Educação Visual 3º Ciclo (ano letivo 2024/2025)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Educação Visual no 3º Ciclo realiza-se a nível de escola e tem por referência as **Aprendizagens Essenciais - 3º Ciclo do Ensino Básico I Educação Visual, 7º, 8º e 9º anos de escolaridade**, em vigor, de acordo com o previsto no **artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho**, conforme <https://www.dge.mec.pt/educacao-visual>.

A **prova visa**, permitir ao aluno demonstrar as competências desenvolvidas ao longo das experiências de aprendizagem no **percurso efetuado no 3º Ciclo** e avaliar os conhecimentos e capacidades do aluno no **âmbito dos Domínios/Organizadores**.

Por se tratar de prova individual, de natureza prática e com uma duração limitada, não haverá lugar à aferição das seguintes ACPA (Áreas de Competência do Perfil dos Alunos): E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; e, G – Bem-estar, saúde e ambiente. Explicita-se que a aferição da ACPA final J – Consciência e domínio do corpo se realizará através da observação *in loco* durante a realização a prova, das evidências de organização do material aportado e dos estados de higiene e arrumação finais, **implicando a presença do júri na sala desta Prova de Equivalência à Frequência**.

Serão objeto de avaliação através da prova, três ou mais das seguintes ACPA (Áreas de Competência do Perfil dos Alunos):

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; H – Sensibilidade estética e artística; e, I – Saber científico, técnico e tecnológico.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova reflete uma **visão dos Domínios/Organizadores entendidos como realidades interdependentes** e articuladas, admitindo-se que cada item que compõe a prova possa integrar uma valorização distinta de um mesmo Domínio/Organizador.

Quadro I – Domínios e Aprendizagens Essenciais selecionadas

DOMÍNIO	AE (Aprendizagens Essenciais) SELECIONADAS (o aluno deve evidenciar capacidade de...)
Apropriação e Reflexão	Refletir sobre as manifestações culturais do património global (obras e artefactos de arte); Dominar os conceitos de plano, ritmo, espaço, estrutura, luz-cor e enquadramento; Reconhecer a importância das imagens como meios de comunicação de massas; Enquadrar os objetos artísticos de diferentes culturas e períodos históricos.
Interpretação e Comunicação	Compreender a inter-relação dos saberes da comunicação visual nos processos de fruição; Relacionar os processos de criação com a(s) intencionalidade(s) do objeto artístico; Perceber a capacidade da imagem para mistificar ou desmistificar o real.
Experimentação e	Manifestar expressividade nos seus trabalhos, de forma intencional;

Criação

Justificar a intencionalidade das suas composições.

A prova apresenta **três grupos de tarefas**, com recurso a meios atuantes diversificados, indicados no enunciado. Os itens **podem mobilizar mais do que um dos Domínios/Organizadores**. Os itens poderão apresentar como suporte imagens/textos.

As respostas do aluno serão registadas em papel liso de desenho em formato A3 e **fornecido pelo estabelecimento de ensino**.

Quadro II – Tipologia de itens e cotações

Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I - Análise e representação da forma	
Item de resposta restrita	5
Item de construção	25
Grupo II - Interpretação de imagens e representação do espaço	
Item de resposta restrita	5
Item de construção	25
Grupo III - Representação rigorosa de elementos no espaço (perspetiva cónica)	
Item de construção	25
Registo de observação <i>in loco</i> na sala por parte do júri	
– Organização inicial do material	5
– Estado de higiene durante a prova	5
– Arrumação no final do trabalho (não forçosamente no final do tempo da prova)	5

A totalidade da prova é cotada para 100 pontos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Itens de resposta restrita:

A cotação completa do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- Itens de construção:

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por descritores de desempenho. A cada descritor de desempenho, corresponde uma dada pontuação.

MATERIAL

Caneta de tinta indelével, azul ou preta, lápis HB (nº 2) e B (nº 1), borracha branca, afia-lápis, compasso, esquadro (60° e 45°) ou aristo, régua (no mínimo com 40 cm), marcadores/canetas de feltro que inclua cinzento. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO:

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Aprovado em: 24/04/2025

O Presidente do Conselho Pedagógico





Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Educação Física

3º Ciclo (ano letivo 2024/2025)

OBJETO DE AVALIAÇÃO (parte prática)

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico - Competências gerais / Competências específicas para a Educação Física.

As áreas que serão objeto de avaliação são as Atividades Físicas e Aptidão Física. No contexto daquelas áreas serão avaliadas as seguintes competências:

	Competências	Valorização (%)
Atividades Físicas		
Desportos Individuais		
▪ Ginástica	Demonstra conhecimentos e capacidades técnicas de realização dos elementos específicos dos desportos individuais.	40
▪ Atletismo		
Desportos Coletivos		
▪ Voleibol,	Demonstra conhecimentos e capacidades técnicas de realização dos elementos específicos dos desportos coletivos.	40
▪ Basquetebol		
▪ Andebol		
▪ Futebol		
Aptidão Física		
▪ Força inferior	Demonstra capacidade física dentro dos limites para a sua idade.	20
▪ Resistência		

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Nas atividades físicas, o aluno realiza a prova num (1) Desporto Individual (Atletismo ou Ginástica); dois (2) Desportos Coletivos (Voleibol, Basquetebol, Andebol ou Futebol) e realiza dois (2) testes de Aptidão Física.

Desporto Individual

Atletismo: realiza um salto, um lançamento e uma corrida.

ou

Ginástica:

- Ginástica de solo: realiza uma sequência com três (3) elementos gímnicos, um (1) salto, um (1) elemento de equilíbrio e um (1) elemento de flexibilidade, num total de seis (6) elementos.

Desportos Coletivos

- Voleibol:** Realiza os exercícios em pares, e individualmente para as ações técnicas da modalidade.
- Basquetebol:** Realização de um percurso para a execução das ações técnicas da modalidade.
- Andebol:** Realização de percurso para a execução das ações técnicas da modalidade.
- Futebol:** Realização de percurso para a execução das ações técnicas da modalidade.

Aptidão física

Testes de Ap. Física: Realização de dois (2) testes do protocolo do FITescola

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na realização da modalidade do desporto individual será efetuada a observação e registo das componentes críticas e principais incorreções, no decurso das respetivas provas. Na ginástica de solo o aluno realiza uma (1) vez a sequência gimnica no praticável. No Atletismo o aluno é avaliado em relação à execução técnica e ao resultado. O aluno realiza duas (2) vezes o salto, o lançamento e a corrida, sendo considerado apenas o melhor desempenho e resultado em cada um.

Na modalidade dos desportos coletivos será efetuada a observação e registo das componentes críticas e principais incorreções na realização da prova. O aluno é avaliado em relação à execução técnica. O aluno realiza as ações técnicas específicas para duas (2) das modalidades enunciadas. O aluno dispõe de três (3) tentativas sendo considerada a melhor prestação para avaliação.

Na aptidão física serão analisados os resultados dos testes com referência às tabelas do Fitescola.

MATERIAL

Para a realização da prova o aluno deve apresentar-se equipado, como se de uma aula de Educação Física se tratasse, com sapatilhas/ténis, calção, t-shirt ou fato de treino.

Deve ter o cabelo apanhado e deve retirar todo o tipo de adereços (relógios, pulseiras, anéis, etc)

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos. Ao aluno será permitido realizar um aquecimento prévio para a realização da prova prática e a realização prévia dos exercícios respetivos antes da avaliação.

Nota A classificação final da prova a atribuir na disciplina de Educação Física é o resultado da classificação obtida na componente prática.

O resultado obtido é expresso em escala percentual de 0 a 100, sendo depois convertido na escala de níveis de 1 a 5.

Aprovado em: 24/04/2025

O Presidente do Conselho Pedagógico





Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Tecnologias da Informação e Comunicação - 3.º Ciclo - 24 (Ano letivo 2024/2025)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e Colaborar
- Criar e Inovar

CARATERÍSTICAS DA PROVA

A prova é constituída por um caderno e é realizada com recurso ao computador.

Durante a execução da prova o aluno terá de saber utilizar convenientemente um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas, nomeadamente:

- **Executar tarefas com pastas e ficheiros;**
- **Utilizar um editor de vídeo - VSDC**
 - Gerir projeto de vídeo;
 - Inserir elementos multimédia (vídeo, imagem, som e texto) na linha de tempo;
 - Gerir elementos multimédia na linha de tempo;
 - Aplicar efeitos de vídeo e som num projeto; e
 - Exportar vídeo.
- **Folha de Cálculo – Microsoft Excel**
 - Introduzir e manipular dados numa folha de cálculo;
 - Editar e formatar adequadamente as células e os dados de uma tabela;
 - Utilizar fórmulas com cálculos aritméticos e funções para processamento de dados que respondam às necessidades do problema apresentado; e
 - Criar gráficos simples, a partir dos dados inseridos nas células.

A estrutura da prova e a sua cotação está de acordo com a seguinte tabela:

Temas	Cotação (em pontos)
Tarefas com pastas e ficheiros	20
Edição de vídeo - VSDC	30
Folha de Cálculo – Microsoft Excel	50

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A cotação da prova é expressa numa escala de zero a cem pontos.
- Todas as tarefas são classificadas através de descritores de desempenho. A cada descritor de desempenho corresponde uma determinada cotação.



**Informação - Prova de Equivalência à de Frequência de Complemento à
Educação Artística (Oficina Digital)
3º Ciclo (9º ano de escolaridade) - Ano letivo 2024/2025**

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o programa “GIMP” (um acrónimo para GNU Image Manipulation Program), versão superior 2.10.20. O GIMP é um programa livre, gratuito para qualquer utilizador, e publicado com uma licença -*GeneralPubic Licence*, para a criação gráfica, edição e manipulação de imagens e fotografias digitais.

CARATERÍSTICAS DA PROVA

A componente da prova é prática, sendo constituída por um único exercício realizado em suporte digital (computador). Para a resolução do exercício é necessário dominar procedimentos de selecção, de pintura e de transformação de imagens do programa em referência.

O enunciado do exercício é disponibilizado em suporte de papel

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A cotação da prova é expressa numa escala de zero a cem pontos.

O exercício é classificado através de descritores de desempenho. A cada descritor de desempenho corresponde uma determinada cotação.

MATERIAL

Computador, Programa GIMP.

DURAÇÃO:

A prova tem a duração de 45 minutos

Aprovado em: 24/04/2025

O Presidente do Conselho Pedagógico



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Cidadania e Desenvolvimento 3º Ciclo (ano letivo 2024/2025)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo, de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2025, pelos alunos abrangidos pelo Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento).

Domínios

A prova incide sobre os seguintes domínios:

- Direitos Humanos;
- Igualdade de Género;
- Interculturalidade;
- Educação Ambiental;
- Mundo do trabalho;

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

O tipo de prova é oral e incidirá apenas sobre dois dos domínios referidos. A prova terá por suporte textos de curta dimensão, imagens ou vídeos a partir dos quais poderão ser solicitados os seguintes tipos de atividades:

- Analisar documentos;
- Ler textos;
- Responder a questões relacionadas com os temas propostos;
- Expressar uma opinião;

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa de 0 a 100. Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:

- Eficácia Comunicativa: o aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar. **25%**
- Coerência e organização do discurso: o aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos, articulando as ideias com coerência. **25%**
- Uso da língua: O aluno produz um discurso fluente e utiliza um vocabulário variado e adequado ao tema. **20%**
- Intenção crítica: O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema. **30%**

MATERIAL

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

DURAÇÃO

A duração da prova oral não deve ultrapassar os 15 minutos

Aprovado em: 24/04 /2025

O Presidente do Conselho Pedagógico


