



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Português (41)

1º Ciclo -Ano letivo 2024/2025

Despacho Normativo n.º 2-A/2025

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda as Aprendizagens Essenciais de Português.

A prova avalia as aprendizagens desenvolvidas nos domínios/temas que constam no quadro de caracterização, pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete uma visão integradora dos diferentes domínios/temas.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por **componente escrita e componente oral**.

Cada componente da prova é cotada para 100 pontos.

A **componente escrita** está organizada em quatro grupos, constituindo um único caderno. As respostas são registadas no enunciado da prova.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

<u>Grupos</u>	<u>Domínios</u>	<u>Cotação (em pontos)</u>	<u>Duração</u>
I	Leitura	15 a 25	90 minutos
II	Educação literária	25 a 35	
III	Gramática	20	
IV	Escrita	30	

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A **componente oral** está organizada em dois grupos.

Quadro 2 — Valorização dos domínios

<u>Grupos</u>	<u>Domínios</u>	<u>Cotação (em pontos)</u>	<u>Duração</u>
I	Leitura e compreensão de um texto	50	15 minutos
II	Produção oral	50	

No domínio da Oralidade (O), os itens têm como suporte textos literários e textos não literários, em suporte áudio e papel, mobilizando conhecimentos sobre as obras estudadas. Os itens pressupõem: resposta curta e/ ou de desenvolvimento, complemento, descrição, argumentação e formulação de perguntas.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita, integralmente em maiúsculas, é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de complemento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não

respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Aprovado em: 24/04/2025

O Presidente do Conselho Pedagógico





Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Matemática (42)

1º Ciclo - Ano letivo 2024/2025

Despacho Normativo n.º 2-A/2025

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda as Aprendizagens Essenciais de Matemática.

A prova avalia as aprendizagens desenvolvidas nos temas que constam no quadro de caracterização, podendo mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete uma visão integradora dos diferentes temas.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

O quadro seguinte apresenta os domínios e a valorização dos domínios.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
Capacidades Matemáticas	100
Números	
Álgebra	
Dados e Probabilidades	
Geometria e Medida	

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais. O quadro seguinte apresenta a tipologia de itens.

Quadro 1 – Tipologia de itens.

Itens de seleção	▪ Escolha múltipla ▪ Verdadeiro/falso ▪ Associação/ correspondência ▪ Ordenação
Itens de construção	▪ Resposta curta ▪ Resposta restrita

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), nenhuma deverá ser considerada.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno deve ser portador do seguinte material: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével, lápis, lápis de cor, borracha, régua graduada (mínimo 20 cm), compasso.

O uso do lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de calculadora.

DURAÇÃO

A prova terá a duração de 90 minutos.

Aprovado em: 24/04/2025

O Presidente do Conselho Pedagógico





Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Estudo do Meio (22)
1º Ciclo - Ano letivo 2024/2025

Despacho Normativo n.º 2-A/2025

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio.

A prova avalia as aprendizagens desenvolvidas nos domínios que constam no quadro de caracterização, pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete uma visão integradora dos diferentes domínios.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por um caderno.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

<u>Domínios</u>	<u>Cotação (em pontos)</u>	<u>Duração</u>
Sociedade	100	60 minutos
Natureza		
Tecnologia		
Sociedade/Natureza/Tecnologia		

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens inclui: itens de seleção e de construção.

Os itens de seleção podem ser: escolha múltipla, associação, ordenação, preenchimento de lacunas e verdadeiro/falso.

Os itens de construção podem ser: preenchimento de lacunas, resposta curta e resposta restrita.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de preenchimento de lacunas e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta o conteúdo.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A ambiguidade e/ou ilegibilidade da resposta implica(m) a atribuição de 0 pontos.

MATERIAL

O aluno deve ser portador do seguinte material: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

É necessário a utilização de lápis de cor.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 60 minutos.

Aprovado em: 24/04/2025

O Presidente do Conselho Pedagógico





Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Inglês (45)
1.º Ciclo (ano letivo 2024/2025)

Despacho Normativo n.º 2-A/2025

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória em consonância com as Aprendizagens Essenciais de Inglês e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Visa avaliar as aprendizagens desenvolvidas nos domínios/ temas que constam no quadro de caracterização, podendo mobilizar aprendizagens do ano de escolaridade anterior e reflete uma visão integradora dos diferentes domínios/ temas.

CARATERÍSTICAS DA PROVA

A prova é constituída por **componente escrita e componente oral**.

Cada componente da prova é cotada para 100 pontos e a classificação final corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes.

A componente escrita está organizada em dois grupos, constituindo um único caderno. As respostas são registadas no enunciado da prova. A valorização dos domínios, na componente escrita da prova, apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral	30
II	Compreensão e produção escritas	70

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios, bem como do ano de escolaridade anterior, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.

O Grupo I permite avaliar a aprendizagem no domínio da compreensão oral e tem como suporte dois exercícios de audição, os quais podem integrar itens de seleção, construção e/ ou completamento.

O Grupo II permite avaliar a aprendizagem nos domínios da compreensão e produção escritas, quer no aspeto gramatical, quer no que se refere ao vocabulário. Neste grupo poderão surgir atividades de preenchimento de frases, seleção de informação e associação. A última questão será de resposta extensa.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção	Escolha Múltipla	3 a 12	5 a 20
	Associação		
	Ordenação		
	Verdadeiro/Falso		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	3 a 12	5 a 10
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	15

A componente oral é composta por um grupo.

Grupos	Domínios - Produção e Interação Oral	Cotação (em pontos)
I	Resposta a questões pessoais	70
	Descrição de imagem	30

O Grupo I avalia a capacidade de produção e interação oral através de itens de exploração de imagens, perguntas e respostas e criação de diálogo entre aluno e professor, seguindo as instruções dadas.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Em relação ao item de resposta extensa, que faz parte do Grupo II, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 20 palavras.

Situações específicas passíveis de desvalorização

Desajustamento do tema proposto, estrutura incorreta das frases, vocabulário desadequado e erros ortográficos que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

Componente Oral

A classificação será atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito, de acordo com as categorias e descritores constantes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

MATERIAL

Na prova escrita, o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo júri da prova.

DURAÇÃO:

A prova escrita (grupos I e II) tem a duração de 60 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Aprovado em: 24/04/2025

O Presidente do Conselho Pedagógico





Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Educação Artística (46)
1º Ciclo - Ano letivo 2024/2025

Despacho Normativo n.º 2-A/2025

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda as Aprendizagens Essenciais de Educação Artística.

A prova avalia as aprendizagens desenvolvidas nos Domínios/Organizadores que constam no quadro de caracterização e reflete uma visão integradora das diferentes áreas da Educação Artística.

CARATERÍSTICAS DA PROVA

A prova é constituída por uma **componente prática** que se concretiza num conjunto de tarefas, a partir de três Domínios/Organizadores comuns à Educação Artística:

Apropriação e Reflexão; Interpretação e Comunicação; Experimentação e Criação.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1: Prova de Educação Artística, cotação e duração.

Área		Cotação (em pontos)		Duração da prova
Educação Artística	Artes Visuais	25	100	45 minutos
	Expressão Dramática/Teatro	25		
	Dança	25		
	Música	25		

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados.

MATERIAL

Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, lápis de carvão, lápis de cor, lápis de cera, canetas de feltro, cola batom, cola líquida, tesoura, borracha, afia.

O examinando poderá ter de utilizar outros materiais, mas serão fornecidos pelo estabelecimento de ensino.

DURAÇÃO

A Prova tem a duração de 45 minutos e realiza-se sem interrupção.

Aprovado em: 24/04/2025

O Presidente do Conselho Pedagógico





Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Educação Física (47)

1º Ciclo - Ano letivo 2024/2025
Despacho Normativo n.º 2-A/2025

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda as Aprendizagens Essenciais de Educação Física.

A prova avalia as aprendizagens desenvolvidas nos Domínios/Organizadores que constam no quadro de caracterização e reflete uma visão integradora das diferentes áreas.

CARATERÍSTICAS DA PROVA

A prova é constituída por uma **componente prática** que se concretiza em um conjunto de tarefas. A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

<u>Blocos</u>	<u>Cotação (em pontos)</u>
Ginástica	100
Jogos	

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados.

MATERIAL

Calções/T-shirt ou fato de treino, com ténis ou sapatilhas.

Colchões, cordas, bolas e arcos (disponibilizados pela escola).

DURAÇÃO:

A prova tem a duração de 45 minutos.

Aprovado em: 24/04/2025

O Presidente do Conselho Pedagógico



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Cidadania e Desenvolvimento (48)

1.º Ciclo - Ano Letivo 2024/2025

Despacho Normativo n.º 2-A/2025

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

A prova avalia as aprendizagens desenvolvidas nos Domínios/Grupos que constam no quadro de caracterização e reflete uma visão transversal, potenciada pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por uma **prova oral** que se concretiza na capacidade de comunicar numa situação presencial acerca dos conhecimentos concretos que tem sobre os conteúdos em avaliação.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos Grupos da prova apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos Grupos

<u>Domínios/Grupos</u>	<u>Cotação (em pontos)</u>	<u>Duração</u>
Desenvolvimento Sustentável	100	15 minutos
Educação Ambiental		
Saúde		

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos.

MATERIAL

Vídeo (disponibilizado pelo júri).

Aprovado em: 24/04/ 2025
O Presidente do Conselho Pedagógico