

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO – ERICEIRA

DEPARTAMENTO: Línguas DISCIPLINA: Português Língua Não Materna (PLNM) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2.º/3.ºCEB e E.Secundário (A1/A2/B1)

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Processos e Instrumentos de Avaliação
 <p>A. Linguagens e textos.</p> <p>B. Informação e comunicação.</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E. Relacionamento interpessoal.</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G. Bem estar, saúde e ambiente.</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><b>Conhecimentos e Capacidades (80%)</b></p>	Compreensão do Oral	20%	<p>De acordo com as Aprendizagens Essenciais de cada nível de ensino e o Quadro Europeu Comum de Referência (QECR), o nível de proficiência esperado no final do Ensino Básico (ou Secundário, conforme a entrada no sistema português) é o B2.</p>	<p><b>Observação:</b></p> <p>- Grelhas de observação direta;</p> <p>- de apresentações orais / de trabalho de grupo;</p> <p>- de desempenho atitudinal;</p> <p>- listas de verificação de atividades / trabalhos propostos; fichas de autoavaliação e fichas de heteroavaliação.</p> <p><b>Análise de Conteúdo:</b></p>	
		Interação / Produção Oral	20%			
		Compreensão Escrita	20%			
		Interação / Produção Escrita	20%			
		Competência Intercultural Competência Estratégica	<p>mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades</p>			
	<p><b>Atitudes (20%)</b></p>	<p>- Participação</p> <p>- Comportamento</p> <p>- Responsabilidade</p> <p>- Dimensão cívica</p>	<p>20%</p>	<p>- Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.</p> <p>- Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares.</p> <p>- Realizar as propostas de atividades escolares.</p> <p>- Ser assíduo e pontual.</p> <p>- Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.</p> <p>- Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo.</p> <p>- Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula.</p> <p>- Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado.</p> <p>- Ser interventivo, empreendedor e colaborador.</p> <p>- Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos.</p> <p>- Assumir e responder pelas suas próprias ações.</p> <p>- Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</p>	<p>- Trabalho escrito / reflexão crítica; caderno diário; debates; descrição de imagens; interpretação de imagens; glossários; trabalhos de pesquisa / projeto; apresentações orais; <i>role-play</i></p> <p><b>Testagem</b></p> <p>- Testes de compreensão do oral; testes de produção oral; testes escritos; produções escritas, questões-aula, <i>quizzes</i>.</p>	