

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO – ERICEIRA

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais

DISCIPLINA: Matemática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2.º Ciclo

Áreas de competência (PASEO)	Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
 <p>Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística. Saber técnico e tecnologias. Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades (80%)</p> <p>Atitudes (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saber científico, técnico e tecnológico. - Raciocínio e resolução de problemas. - Comunicação matemática. - Participação - Comportamento - Responsabilidade - Autonomia - Cidadania 	<p>70%</p> <p>10%</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender processos e fenómenos científicos. - Construir raciocínio científico para responder a questões-problema. - Aplicar conhecimentos e capacidades desenvolvidas, em problemáticas atuais e em novos contextos. - Interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos. - Formular e comunicar opiniões e críticas fundamentadas cientificamente. - Selecionar e organizar informação. - Planear e realizar pesquisas. - Cumprir com rigor o plano de trabalho estabelecido. - Elaborar sínteses e conclusões. - Comunicar cientificamente com utilização e domínio de instrumentos diversificados. - Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Ser assíduo e pontual. - Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. - Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de autoavaliação - Fichas sumativas e formativas - Questões-aula - Questionários - Apresentações orais - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de grupo - Grelhas de observação - Fichas teórico-práticas <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de registo
<p>Autonomia e desenvolvimento pessoal. Relacionamento interpessoal.</p>					