


**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO – ERICEIRA**

**DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais**

**DISCIPLINA: Matemática**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2.º Ciclo**

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
	Linguagens e textos.  Informação e comunicação.  Raciocínio e resolução de problemas.  Pensamento crítico e pensamento criativo.  Sensibilidade estética e artística.  Saber técnico e tecnologias.  Consciência e domínio do corpo.	Conhecimentos e Capacidades (80%)	- Saber científico, técnico e tecnológico.  - Raciocínio e resolução de problemas.	70%	- Compreender processos e fenómenos científicos. - Construir raciocínio científico para responder a questões-problema. - Aplicar conhecimentos e capacidades desenvolvidas, em problemáticas atuais e em novos contextos. - Interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos.	- Fichas de autoavaliação - Fichas sumativas e formativas - Questões-aula - Questionários
	Autonomia e desenvolvimento pessoal.  Relacionamento interpessoal.		- Comunicação matemática.	10%	- Formular e comunicar opiniões e críticas fundamentadas cientificamente. - Selecionar e organizar informação. - Planear e realizar pesquisas. - Cumprir com rigor o plano de trabalho estabelecido. - Elaborar sínteses e conclusões. - Comunicar cientificamente com utilização e domínio de instrumentos diversificados.	- Apresentações orais - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de grupo  - Grelhas de observação - Fichas teórico-práticas
		Atitudes (20%)	- Participação  - Comportamento  - Responsabilidade  - Autonomia  - Cidadania	20%	- Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Ser assíduo e pontual. - Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. - Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum.	- Observação direta  - Grelhas de registo