

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Educação Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
	Perícias e manipulações	30%	→ Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho. (ver <a href="#">anexo</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Exercícios de Avaliação</li> <li>■ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</li> <li>■ Grelhas de observação</li> <li>■ Rubricas</li> </ul>
	Deslocamentos e equilíbrios	30%	→ Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação. (ver <a href="#">anexo</a> )	
	Jogos	15%	→ Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. (ver <a href="#">anexo</a> )	
	Cidadania(CD)	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</li> <li>→ Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas.</li> </ul>	
	Atitudes e valores	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia.</li> <li>→ Interage e colabora com os colegas/adultos.</li> <li>→ Cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>→ Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.</li> </ul>	
Autonomia e desenvolvimento pessoal Relacionamento interpessoal				
<b>Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom</b>				

Aprovados em setembro de 2025