


DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

Componente do currículo: Expressão Artística - Música

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
 <p>Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo Autonomia e desenvolvimento pessoal Bem-estar, Saúde e Ambiente Relacionamento interpessoal</p>	<p>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</p>	<p>20%</p>	<p>→ Partilha, com os pares, as músicas do seu quotidiano e debater sobre os diferentes tipos de música.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fichas/exercícios de Avaliação
	<p>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p>	<p>25%</p>	<p>→ Interpreta rimas, trava-línguas, lengalengas, etc., usando a voz com diferentes intencionalidades expressivas. → Comunica através do movimento corporal de acordo com propostas musicais diversificadas. → Canta, a solo e em grupo, da sua autoria ou de outros, canções com características musicais e culturais diversificadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais; trabalhos multimédia)
	<p>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</p>	<p>25%</p>	<p>→ Experimenta sons vocais de forma a conhecer as potencialidades da voz como instrumento musical. → Explora fontes sonoras diversas de forma a conhecê-las como potencial musical.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Quizzes ■ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC)
	<p>TIC</p>	<p>5%</p>	<p>→ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais; → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Grelhas de observação ■ Rubricas
	<p>Cidadania (CD)</p>	<p>5%</p>	<p>→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. → Apresenta resultados da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Diário gráfico ■ Portefólio

		Atitudes e valores	20%	<ul style="list-style-type: none"> → → Revela responsabilidade, interesse e autonomia; → → Interage e colabora com os colegas/adultos; → → Cumpre as regras estabelecidas; → → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho. 	
--	--	---------------------------	------------	---	--

Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom

Aprovado em setembro de 2025

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf