


DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DE CURRÍCULO: Expressão Artística - Dança

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
 <p> Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo Autonomia e desenvolvimento pessoal Bem-estar, Saúde e Ambiente Relacionamento interpessoal </p>	APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	20%	<ul style="list-style-type: none"> → Distingue diferentes possibilidades de movimentação do Corpo. → Distingue diferentes formas de ocupar/evoluir no Espaço. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Debates (argumentação, opinião, sentido crítico) ■ Fichas/exercícios de Avaliação ■ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais; trabalhos multimédia) ■ Quizzes ■ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) ■ Grelhas de observação ■ Rubricas ■ Portefólio
	INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	25%	<ul style="list-style-type: none"> → Interpreta papéis coreográficos de acordo com os movimentos envolvidos e expressividade. → Investe no sucesso pessoal e o do grupo em contexto de apresentações e performances. 	
	EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	25%	<ul style="list-style-type: none"> → Recria sequências de movimentos evidenciando capacidade de exploração e de composição. → Cria pequenas sequências de movimento e/ou composições coreográficas a partir de dados concretos ou abstratos, em processos de improvisação. 	
	TIC	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais. → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano. 	
	Cidadania (CD)	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. → Apresenta resultados da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas. 	
	Atitudes e valores	20%	<ul style="list-style-type: none"> → Revela responsabilidade, interesse e autonomia; → Interage e colabora com os colegas/adultos; → Cumpre as regras estabelecidas; 	

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

				→ Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.	
--	--	--	--	--	--

Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom

Aprovados em setembro de 2025