

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	CrITÉrios	Instrumentos
<p><b>Competências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e textos</li> <li>Informação e comunicação</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>Sensibilidade estética e artística</li> <li>Saber técnico e tecnologias</li> <li>Consciência e domínio do corpo</li> <li>Autonomia e desenvolvimento pessoal</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente</li> <li>Relacionamento interpessoal</li> </ul> <p><b>Conhecimentos</b> <b>Capacidades</b> <b>Atitudes</b></p>	<b>Oralidade</b>	<b>15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Escuta para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.</li> <li>→ Identifica a informação essencial nos textos orais.</li> <li>→ Expressa as ideias, opiniões e sentimentos, de forma clara e audível.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de Avaliação</li> <li>▪ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais)</li> <li>▪ Debates</li> <li>▪ Quizzes</li> <li>▪ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</li> <li>▪ Grelhas de observação</li> <li>▪ Rubricas</li> </ul>
	<b>Leitura</b>	<b>15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Lê palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta.</li> <li>→ Resume as ideias principais do texto.</li> <li>→ Envolve-se nas aprendizagens (participação, iniciativa, responsabilidade).</li> </ul>	
	<b>Educação Literária</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ouve obras literárias e textos da tradição popular, narrativas, poemas e trava línguas.</li> <li>→ Identifica os temas com base em noções elementares (contos de fada, lengalengas, poemas, etc).</li> </ul>	
	<b>Escrita</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos.</li> <li>→ Escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica.</li> <li>→ Identifica particularidades gráficas do texto escrito.</li> <li>→ Planifica e redige textos curtos (com a colaboração do professor).</li> <li>→ Elabora respostas escritas a questionários e instruções com correção ortográfica.</li> </ul>	
	<b>Gramática</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Demonstra conhecimentos acerca dos elementos, estruturas, regras e usos da língua.</li> <li>→ Mobiliza e aplica os conhecimentos gramaticais adquiridos.</li> </ul>	
	<b>TIC</b>	<b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais;</li> <li>→ Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano;</li> </ul>	
	<b>Cidadania (CD)</b>	<b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</li> <li>→ Apresenta resultados da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas.</li> </ul>	

\*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

\*\*[http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

		<b>Atitudes e valores</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia;</li> <li>→ Interage e colabora com os colegas/adultos;</li> <li>→ Cumpre as regras estabelecidas;</li> <li>→ Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.</li> </ul>	
--	--	---------------------------	------------	---	--

**Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom (desenvolver...)**

**Aprovados em setembro de 2025**

\*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

\*\*[http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)