


DEPARTAMENTO: 1.º Ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Inglês

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º Ano

Áreas de competência (PASEO)		Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
 <p> Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo Autonomia e desenvolvimento pessoal Bem-estar, Saúde e Ambiente Relacionamento interpessoal </p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p>	<p>Listening</p> <p>Compreensão do oral</p>	<p>18%</p>	<p>→ Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada.</p> <p>→ Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna.</p> <p>→ Identifica ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais.</p> <p>→ Reconhece o alfabeto em Inglês.</p> <p>→ - Acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Avaliação • Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, trabalhos de pesquisa/ projeto, apresentações orais) • Quizzes • Grelhas de observação • Rubricas
		<p>Reading</p> <p>Compreensão escrita</p>	<p>18%</p>	<p>→ Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens;</p> <p>→ Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido;</p> <p>→ Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês;</p> <p>→ Faz exercícios de leitura (silenciosa/ em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes.</p> <p>→ Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.</p>	
		<p>Writing</p> <p>Interação escrita</p>	<p>18%</p>	<p>→ Preenche um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal.</p> <p>→ Responde a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.</p>	
		<p>Produção escrita</p>		<p>→ Ordena letras para escrever palavras e legenda imagens.</p> <p>→ Ordena palavras para escrever frases.</p> <p>→ Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas.</p> <p>→ Copia e escreve palavras aprendidas.</p> <p>→ Escreve os numerais aprendidos.</p>	
<p>Interação</p>	<p>18%</p>	<p>→ Faz perguntas, dá respostas sobre aspetos pessoais;</p> <p>→ Interage com o professor, utilizando expressões/ frases</p>			

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

	Speaking	oral		<p>muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.</p> <p>→ Comunica informação pessoal elementar. → Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.</p>	
		Produção oral			
	Competência Intercultural* Competência Estratégica*		* Mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades	* Mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades	
	TIC		4%	<p>→ Comunica de forma simples com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação online.</p> <p>→ Contribui para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno, utilizando aplicações informáticas.</p>	
	Cidadania (CD)		4%	<p>→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas: interculturalidade, educação ambiental e saúde.</p>	
Atitudes e valores		20%	<p>→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia.</p> <p>→ Interage e colabora com os colegas/adultos.</p> <p>→ Cumpre as regras estabelecidas.</p> <p>→ Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					

Aprovados em setembro de 2025

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf