


DEPARTAMENTO: 1.º Ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Inglês

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4.º Ano

Áreas de competência (PASEO)		Domínios		Ponderação	Descritores	Instrumentos
 <p> Conhecimentos Capacidades Atitudes </p> <p> Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo Autonomia e desenvolvimento o pessoal Bem-estar, Saúde e Ambiente Relacionamento interpessoal </p>	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Listening	Compreensão do oral	18%	<ul style="list-style-type: none"> → Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. → Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna. → Identifica ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais. → Reconhece o alfabeto em Inglês. → - Acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Avaliação • Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, trabalhos de pesquisa/ projeto, apresentações orais) • Quizzes • Grelhas de observação • Rubricas
		Reading	Compreensão escrita	18%	<ul style="list-style-type: none"> → Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; → Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido; → Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; → Faz exercícios de leitura (silenciosa/ em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes. → Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática. 	
		Writing	Interação escrita	18%	<ul style="list-style-type: none"> → Preenche um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal. → Responde a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. 	
			Produção escrita		<ul style="list-style-type: none"> → Ordena letras para escrever palavras e legenda imagens. → Ordena palavras para escrever frases. → Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas. → Copia e escreve palavras aprendidas. → Escreve os numerais aprendidos. 	
		Interação	18%	<ul style="list-style-type: none"> → Faz perguntas, dá respostas sobre aspetos pessoais; → Interage com o professor, utilizando expressões/ frases 		

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

	Speaking	oral		<p>muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.</p> <p>→ Comunica informação pessoal elementar. → Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.</p>	
		Produção oral			
	Competência Intercultural* Competência Estratégica*		* Mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades	* Mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades	
	TIC		4%	<p>→ Comunica de forma simples com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação online.</p> <p>→ Contribui para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno, utilizando aplicações informáticas.</p>	
	Cidadania (CD)		4%	<p>→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas: interculturalidade, educação ambiental e saúde.</p>	
Atitudes e valores		20%	<p>→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia.</p> <p>→ Interage e colabora com os colegas/adultos.</p> <p>→ Cumpre as regras estabelecidas.</p> <p>→ Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					

Aprovados em setembro de 2025

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf