


DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Estudo do Meio

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4.º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
 <p> <b>Linguagens e textos</b>  <b>Informação e comunicação</b>  <b>Raciocínio e resolução de problemas</b>  <b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>  <b>Sensibilidade estética e artística</b>  <b>Saber técnico e tecnologias</b>  <b>Consciência e domínio do corpo</b>  <b>Autonomia e desenvolvimento pessoal</b>  <b>Bem-estar, Saúde e Ambiente</b>  <b>Relacionamento interpessoal</b> </p>	<b>Sociedade</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Constrói um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal.</li> <li>→ Reconhece a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa.</li> <li>→ Conhece o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa.</li> <li>→ Reconhece a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de Avaliação</li> <li>▪ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais)</li> </ul>
	<b>Natureza</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Descreve, de forma simplificada, e com recurso apresentações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.</li> <li>→ Identifica plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação.</li> <li>→ Compara diferentes formas de relevo de Portugal.</li> <li>→ Recolhe amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades (cor, textura, dureza, cheiro, permeabilidade) e exemplificar a sua aplicabilidade.</li> <li>→ Reconhece de que forma a atividade humana interfere no oceano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Debates</li> <li>▪ Quizzes</li> <li>▪ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</li> </ul>
	<b>Tecnologia</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Compara diversos materiais, discute as suas aplicações, bem as regras de segurança na sua utilização.</li> <li>→ Produz soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais (catavento, forno solar, etc).</li> <li>→ Reconhece a importância da evolução tecnológica para a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grelhas de observação</li> <li>▪ Rubricas</li> </ul>

\*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

\*\*[http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

				<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ evolução da sociedade, relacionando com as necessidades e problemas do quotidiano.</li> </ul>	
		<b>Sociedade/Natureza/ Tecnologia</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconhece e valoriza o património natural e cultural - local, nacional, etc.</li> <li>→ Relaciona o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente, reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.</li> <li>→ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade.</li> <li>→ Sabe, coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> </ul>	
		<b>Tic</b>	<b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais;</li> <li>→ Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano;</li> </ul>	
		<b>Cidadania</b>	<b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</li> <li>→ Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas.</li> </ul>	
		<b>Atitudes e valores</b>	<b>20 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia</li> <li>→ Interage e colabora com os colegas/adultos.</li> <li>→ Cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>→ Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho</li> </ul>	

**Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom**

**Aprovados em setembro de 2025**

\*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

\*\*[http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)