


DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Estudo do Meio

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
 <p> <b>Linguagens e textos</b>  <b>Informação e comunicação</b>  <b>Raciocínio e resolução de problemas</b>  <b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>  <b>Sensibilidade estética e artística</b>  <b>Saber técnico e tecnologias</b>  <b>Consciência e domínio do corpo</b>  <b>Autonomia e desenvolvimento pessoal</b>  <b>Bem-estar, Saúde e Ambiente</b>  <b>Relacionamento interpessoal</b> </p>	<b>SOCIEDADE</b>	<b>15%</b>	<p>→ Reconhece as unidades de tempo e as referências temporais a.C. e d.C</p> <p>→ Relaciona datas e fatos importantes para a compreensão da história local.</p> <p>→ Reconhece vestígios do passado local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de Avaliação</li> <li>▪ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais)</li> <li>▪ Debates</li> <li>▪ Quizzes</li> <li>▪ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</li> <li>▪ Grelhas de observação</li> <li>▪ Rubricas</li> </ul>
	<b>NATUREZA</b>	<b>25%</b>	<p>→ Conhece procedimentos adequados para primeiros socorros.</p> <p>→ Compreende que os seres vivos dependem uns dos outros.</p> <p>→ Relaciona fatores do ambiente com as condições indispensáveis às etapas da vida das plantas e dos animais.</p> <p>→ Localiza, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra.</p> <p>→ Distingue formas de relevo e recursos hídricos, do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala.</p> <p>→ Relaciona os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano.</p> <p>→ Compreende que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol.</p> <p>→ Identifica os pontos cardeais.</p> <p>→ Distingue as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases e identifica a existência de transformações reversíveis.</p>	
	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>10%</b>	<p>→ Compara o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais.</p> <p>→ Estabelece uma relação de causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto.</p> <p>→ Manuseia operadores tecnológicos de acordo com as suas funções.</p>	

				→ Reconhece o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes.	
		<b>SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA</b>	<b>20%</b>	→ Distingue diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana. → Reconhece o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos. → Reconhece as potencialidades da internet. → Coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.	
		<b>TIC</b>	<b>5%</b>	→ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais. → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano.	
		<b>Cidadania (CD)</b>	<b>5%</b>	→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	
		<b>Atitudes e valores</b>	<b>20%</b>	→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.	
<b>Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom</b>					

**Aprovados em setembro de 2025**

\*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

\*\*[http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)