


DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Expressão Artística - Dança

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4.º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
	<p>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</p>	<p>20%</p>	<p>→ Adequa movimentos do corpo com estruturas rítmicas integrando diferentes elementos do Tempo e da Dinâmica</p> <p>→ Contextualiza os conceitos fundamentais dos universos coreográficos/performativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fichas/exercícios de Avaliação ■ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais; trabalhos multimédia) ■ Quizzes ■ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) ■ Grelhas de observação ■ Rubricas ■ Diário gráfico ■ Portefólio
	<p>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p>	<p>25%</p>	<p>→ Interage e argumenta sobre as experiências de dança</p> <p>→ Interpreta papéis coreográficos de acordo com os movimentos envolvidos e expressividade</p> <p>→ Investe no sucesso pessoal e o do grupo em contexto de apresentações e performances</p> <p>→ Emite apreciações e críticas pessoais sobre trabalhos de dança</p>	
	<p>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</p>	<p>25%</p>	<p>→ Cria pequenas sequências de movimento e/ou composições coreográficas a partir de dados concretos ou abstratos, em processos de improvisação.</p> <p>→ Apresenta soluções diversificadas na exploração, improvisação, transformação, seleção e composição de movimentos.</p> <p>→ Inventa símbolos gráficos não convencionais, para representação de algumas sequências de dança.</p>	
	<p>TIC</p>	<p>5%</p>	<p>→ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais;</p> <p>→ Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano;</p>	
	<p>Cidadania (CD)</p>	<p>5%</p>	<p>→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</p>	

				→ Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas.	
		Atitudes e valores	20 %	<ul style="list-style-type: none"> → Revela responsabilidade, interesse e autonomia → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho 	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					

Aprovados em setembro de 2025

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf