


| Áreas de competência (PASEO) | Domínios | Ponderação | Descritores | Instrumentos |
|---|------------------------------------|------------|---|--|
|  <p> Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo Autonomia e desenvolvimento pessoal Bem-estar, Saúde e Ambiente Relacionamento interpessoal </p> | EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO | 20% | → Experimenta sons vocais de forma a conhecer as potencialidades da voz como instrumento musical. → Explora fontes sonoras diversas de forma a conhecê-las como potencial musical. | <ul style="list-style-type: none"> • Fichas/exercícios de Avaliação • Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais; trabalhos multimédia) • Quizzes • Questões de aula • Grelhas de observação • Rubricas • Diário gráfico • Portefólio |
| | INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO | 25% | → Comunica através do movimento corporal de acordo com propostas musicais diversificadas. → Canta, a solo e em grupo, da sua autoria ou de outros, canções com características musicais e culturais diversificadas. → Realiza sequências de movimentos corporais em contextos musicais diferenciados. | |
| | APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO | 25% | → Partilha, com os pares, as músicas do seu quotidiano e debater sobre os diferentes tipos de música. | |
| | TIC | 5% | → Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais. → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano. | |
| | Cidadania (CD) | 5% | → Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. → Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas. | |
| | Atitudes e valores | 20% | → Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. | |

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho. | |
| Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom | | | | | |

Aprovados em setembro de 2025

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf