

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Matemática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber técnico e tecnologias</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal</p> <p>Bem-estar, Saúde e Ambiente</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>	<p>Capacidades Matemáticas</p>	20%	<p>Resolução de problemas</p> <p>→ Extrai a informação essencial de um problema.</p> <p>→ Aplica as estratégias/representações diversas de resolução de problemas, em diversos contextos.</p> <p>→ Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos (abstração, decomposição, reconhecimento de padrões, algoritmia e depuração).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de Avaliação ▪ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais) ▪ Debates ▪ Quizzes ▪ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) ▪ Grelhas de observação ▪ Rubricas
			<p>Raciocínio matemático</p> <p>→ Formula e testa conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo, nomeadamente recorrendo à tecnologia.</p>	
			<p>Pensamento computacional</p> <p>→ Extrai a informação essencial de um problema.</p> <p>→ Desenvolve um procedimento passo a passo para solucionar um problema.</p>	
			<p>Comunicação matemática</p> <p>→ Expressa ideias e processos matemáticos oralmente e por escrito.</p> <p>→ Ouve, questiona, discute e contrapõe argumentos.</p>	
			<p>Representações</p> <p>→ Lê, interpreta e utiliza representações diversas.</p> <p>→ Estabelece conexões e conversões entre diferentes representações.</p> <p>→ Usa linguagem simbólica matemática.</p>	
	Números	20%	<p>→ Lê, representa, compara e ordena números naturais, pelo menos, até 10000.</p> <p>→ Arredonda números naturais.</p> <p>→ Reconhece os numerais ordinais até ao 100.º</p> <p>→ Reconhece e usa o valor posicional de um algarismo.</p>	

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

				<ul style="list-style-type: none"> → Compõe e decompõe números naturais até ao 10 000 de diversas formas, usando diversos recursos e representações. → Compreende e usa a regra para calcular o produto de um número por 10, 100 e 1000. → Compreende e automatiza os factos básicos da multiplicação e a sua relação com a divisão. → Usa a estratégia mais adequada para produzir o resultado de uma operação e explicar as suas ideias. → Reconhece, compara e ordena frações com o mesmo denominador em contextos diversos, recorrendo a representações múltiplas. → Compreende, usa e representa estratégias de cálculo mental diversificadas. 	
		Álgebra	10%	<ul style="list-style-type: none"> → Identifica, cria, descreve e continua regularidades em sequências de crescimento, explicando as suas ideias e regras de formação. → Usar desenhos, esquemas, diagramas e tabelas para resolver problemas com variação de quantidades ou grandezas. → Reconhece e completa expressões numéricas equivalentes. 	
		Dados	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Lê, interpreta, representa e comunica dados, relacionando tabelas, representações gráficas e medidas de forma fundamentada. 	
		Geometria e Medida	15%	<ul style="list-style-type: none"> → Lê, descreve e utiliza noções de orientação espacial recorrendo à identificação de coordenadas. → Descreve, distingue e classifica características dos sólidos regulares (prismas e pirâmides). → Compreende e classifica ângulos. → Realiza operações com figuras recorrendo a reflexão e rotação. → Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades, massa e tempo, utilizando unidades de medida convencionais. → Resolve problemas que envolvam as unidades de medida, em diferentes contextos. → Elabora e analisa listas de compras com diferentes fins, reconhecendo a importância do dinheiro para a aquisição de bens e distinguindo e 	

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

				debatendo o que são bens de primeira necessidade e bens supérfluos.	
		TIC	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais; → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano; 	
		Cidadania	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. → Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas. 	
		Atitudes e valores	20%	<ul style="list-style-type: none"> → Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho. 	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					

Aprovados em setembro de 2025

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf