

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ERICEIRA

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º Ano

Áreas de competência (PASEO)		Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	Oralidade	15%	<p>→ Faz inferências, esclarece dúvidas e identifica diferentes intencionalidades comunicativas.</p> <p>→ Usa a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações.</p> <p>→ Planeia, produz e avalia os seus próprios textos orais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de Avaliação ▪ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais) ▪ Debates ▪ Quizzes 	
	Leitura	15%	<p>→ Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas.</p> <p>→ Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</p> <p>→ Identifica e refere o essencial de textos lidos.</p> <p>→ Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</p>		
Sensibilidade estética e artística	Educação Literária	10%	<p>→ Compreende narrativas literárias (temas, experiências e valores).</p> <p>→ Explicita o sentido dos poemas escutados e lidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) ▪ Grelhas de observação ▪ Rubricas 	
<p>Saber técnico e tecnologias</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal</p> <p>Bem-estar, Saúde e</p>	Escrita	20%	<p>→ Escreve textos curtos com diversas finalidades, coerentes e coesos.</p> <p>→ Respeita a estrutura de texto e adequada às características da tipologia textual.</p> <p>→ Mobiliza regras ortográficas e aplica regras de pontuação.</p> <p>→ Utiliza mecanismos de coesão e coerência textual.</p>		



Ambiente
Relacionamento
interpessoal

Gramática	10%	<ul style="list-style-type: none"> → Identifica a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição. → Identifica infinitivo dos verbos. → Conhecer as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva. → Usa com adequação os conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste em textos narrativos e de opinião. → Associa significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal. → Mobiliza adequadamente as regras de ortografia e o conhecimento lexical.
TIC	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais; → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano;
Cidadania (CD)	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. → Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas.
Atitudes e valores	20%	<ul style="list-style-type: none"> → Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.

Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom

Aprovados em setembro de 2025

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf