


DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
	<p>Oralidade</p>	<p>15%</p>	<p>→ Escuta, fala e interage com adequação ao contexto e a diversas finalidades.</p> <p>→ Identifica intenções comunicativas na oralidade: perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos.</p> <p>→ Planeia, produz e avalia os seus próprios textos.</p> <p>→ Formula perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.</p> <p>→ Reconta histórias e narra situações vividas e imaginadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de Avaliação ▪ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais) ▪ Debates ▪ Quizzes ▪ Grelhas de observação ▪ Questões de aula ▪ Rubricas
	<p>Leitura</p>	<p>15%</p>	<p>→ Compreende diferentes tipos de textos.</p> <p>→ Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de textos.</p> <p>→ Identifica e refere a informação essencial dos textos.</p> <p>→ Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</p>	
	<p>Educação Literária</p>	<p>10%</p>	<p>→ Ouve e lê obras literárias e textos da tradição popular.</p> <p>→ Compreende narrativas literárias (temas, experiências e valores).</p> <p>→ (Re)contar histórias.</p> <p>→ Seleciona livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.</p>	
	<p>Escrita</p>	<p>20%</p>	<p>→ Representa na escrita as relações fonema-grafema e grafema-fonema mais frequentes.</p> <p>→ Escreve textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar) e com correção ortográfica.</p>	

		Gramática	10%	<ul style="list-style-type: none"> → Classifica as palavras quanto ao número de sílabas. → Identifica e distingue sílaba tónica e átona. → Identifica a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição. → Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos. → Conhece a forma do infinitivo dos verbos. → Usa de modo intencional e com adequação conectores de tempo, de causa, de explicação, em textos narrativos e de opinião. 	
		TIC	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais. → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano. 	
		Cidadania (CD)	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. → Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas. 	
		Atitudes e valores	20%	<ul style="list-style-type: none"> → Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho. 	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					

Aprovados em setembro de 2025

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf