


**DEPARTAMENTO: 1.º ciclo**

**COMPONENTE DO CURRÍCULO: Oceano2.0**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º ciclo**

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos de avaliação
	<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	<p><b>Conhecimentos e Compreensão</b></p> <p><b>30%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia a compreensão dos conceitos fundamentais da cidadania digital, nomeadamente no que respeita à segurança, privacidade e comportamento em ambientes online.</li> <li>Distingue fontes de informação fidedignas, identificando situações de desinformação, manipulação ou ficção digital.</li> <li>Relaciona os conteúdos abordados na disciplina com problemáticas do estudo do meio, em particular as relacionadas com os oceanos, a biodiversidade, a poluição e a sustentabilidade.</li> <li>Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os cinco “R” e ODS 14.</li> <li>Reconhece a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando com as necessidades e problemas do quotidiano.</li> <li>Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta e sistemática registada em grelhas de acompanhamento.</li> <li>Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais; trabalhos multimédia)</li> <li>Apresentações orais e digitais.</li> <li>Resolução de desafios de programação e robótica</li> </ul>

	<p><b>Saber técnico e tecnologias</b></p> <p><b>Consciência e domínio do corpo</b></p>	<p><b>Aplicação prática e operacionalização</b></p>	<p><b>40%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra autonomia na utilização de ferramentas digitais para a pesquisa, organização e comunicação de informação.</li> <li>• Elabora produções digitais diversificadas (cartazes, apresentações multimédia, vídeos, jogos ou modelos virtuais) com criatividade e pertinência.</li> <li>• Aplica conceitos de pensamento computacional, desenvolvendo algoritmos e programas simples (Scratch, UBBU, LEGO Spike) para resolução de problemas.</li> <li>• Participa em projetos colaborativos, mobilizando estratégias de comunicação adequadas em diferentes suportes digitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em projetos e atividades de sensibilização ambiental.</li> </ul>
	<p><b>Autonomia e desenvolvimento pessoal</b></p> <p><b>Bem-estar, Saúde e Ambiente</b></p> <p><b>Relacionamento interpessoal</b></p>	<p><b>Atitudes Responsabilidade e Cidadania</b></p>	<p><b>30%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela responsabilidade e cumprimento das normas na utilização de equipamentos e plataformas digitais.</li> <li>• Cooperar de forma construtiva com os pares, assumindo tarefas, partilhando responsabilidades e apoiando os colegas.</li> <li>• Demonstra iniciativa, empenho, perseverança e criatividade nas diferentes atividades propostas.</li> <li>• Participa ativamente em debates, visitas de estudo, projetos de sensibilização e outras iniciativas de carácter interdisciplinar.</li> <li>• Adota atitudes responsáveis e conscientes face às questões ambientais, promovendo a sustentabilidade e a preservação dos recursos naturais.</li> </ul>	
<p><b>Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom</b></p>					