REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ERICEIRA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO – ERICEIRA

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais DISCIPLINA: Biologia e Geologia CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 10º e 11º Anos

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
	**Linguagens e textos.** **Informação e comunicação.** **Raciocínio e resolução de problemas.** **Pensamento crítico e pensamento criativo.** **Sensibilidade estética e artística.** **Saber técnico e tecnologias.** **Consciência e domínio do corpo.**	**Conhecimentos e Capacidades (95%)**	- Saber científico, técnico e tecnológico. - Raciocínio e resolução de problemas.	**65%**	- Aprofundar e ampliar conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados; - Identificar problemas e colocar questões-chave, articulando a ciência e a tecnologia em contextos relevantes a nível económico, cultural, histórico e ambiental, envolvendo-se na realização de projetos interdisciplinares; - Interpretar e mobilizar diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas.	- Fichas de autoavaliação - Fichas sumativas e formativas - Questões-aula - Quizzes - Rubricas - Apresentações orais - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de grupo - Relatórios de atividades experimentais - Grelhas de observação - Fichas teórico-práticas
			- Comunicação	**15%**	- Selecionar informação pertinente e fidedigna e organiza-a de forma coerente; - Debater temas que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações reais ou fictícias, apresentando argumentos e contra argumentos baseados em conhecimento científico; - Criar representações variadas da informação científica: relatórios, diagramas, esquemas, tabelas, gráficos, texto, maquetes, recorrendo às TIC, quando pertinente; - Comunicar resultados e conclusões oralmente e por escrito, de forma inovadora, recorrendo a diversos suportes; - Utilizar de forma proficiente a língua portuguesa e a linguagem científica.	

			- Competência prático/experimental	**15%**	- Aplicar uma metodologia de *inquiry* (problematiza, planifica, testa hipóteses, recolhe e regista dados, interpreta resultados, retira conclusões e comunica-as); - Formular hipóteses e fazer previsões coerentes com o problema a investigar; - Propor abordagens diferentes de resolução de uma situação-problema; - Selecionar e utilizar de forma adequada materiais e equipamentos; - Analisar dados para explicar resultados e retirar conclusões baseadas em argumentos sólidos; - Adotar medidas de proteção adequadas, cumprindo regras de segurança; - Critica os resultados avaliando a sua validade e identificando fontes de erro.	

	Autonomia e desenvolvimento pessoal. **Relacionamento interpessoal**	**Atitudes (5%)**	- Participação - Comportamento -Responsabilidade - Autonomia - Cidadania	**5%**	- Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Apresentar uma postura adequada (colaborar, intervir, evidenciar empenho, ser persistente/resiliente). - Cumprir as regras (educação, responsabilidade, pontualidade, assiduidade, cumprimento de prazos, ser portador de material solicitado, cooperação com outros). - Construir caminhos personalizados de aprendizagem, capacidade de análise e reformulação das estratégias adotadas. - Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.	- Observação direta - Grelhas de registo

Aprovado em outubro 2026