

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística. Saber técnico e tecnologias. Consciência e domínio do corpo.	Conhecimentos e Capacidades (60%)	- Saber científico, técnico e tecnológico. - Raciocínio e resolução de problemas.	20%	- Compreender processos e fenómenos científicos. - Construir raciocínio científico para responder a questões-problema. - Aplicar conhecimentos e capacidades desenvolvidas, em problemáticas atuais e em novos contextos. - Interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos.	- Fichas de autoavaliação - Fichas formativas - Apresentações orais - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de grupo - Relatórios de atividades experimentais - Grelhas de observação - Fichas teórico-práticas
			- Comunicação	20%	- Formular e comunicar opiniões e críticas fundamentadas cientificamente. - Selecionar e organizar informação. - Planear e realizar pesquisas. - Cumprir com rigor o plano de trabalho estabelecido. - Elaborar sínteses e conclusões. - Comunicar cientificamente com utilização e domínio de instrumentos diversificados.	
			- Competências prático/experimental	20%	- Manipular corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança. - Levantar hipóteses e prever resultados. - Avaliar ou criticar resultados e procedimentos.	

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
	Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Atitudes (40%)	- Participação (10%) - Comportamento (5%) - Responsabilidade (15%) (pontualidade; material; tarefas realizadas; prazos) - Autonomia (5%) - Cidadania (5%)	40%	- Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Ser assíduo e pontual. - Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. - Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Ser interventivo, empreendedor e colaborador. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.	- Observação direta - Grelhas de registo
	Relacionamento interpessoal					

Aprovado em outubro de 2026