REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ERICEIRA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO

DEPARTAMENTO: Línguas **DISCIPLINA: Laboratório de Escrita** **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: 3.º Ciclo**

Áreas de Competência (PASEO)		**Domínios Transversais**	**Domínios Específicos**	**Ponderação**	**Descritores** O aluno deve ser capaz de:	**Processos e Instrumentos de Avaliação**
	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.	**CONHECIMENTOS CAPACIDADES Conhecimentos e capacidades** **CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (70%)**	**Leitura (PASEO: A, B, C, D, E, F, G, H, I ,J)**	**10%**	Ler em suportes variados textos de diferentes géneros. Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa. Explicitar o sentido global de um texto. Fazer inferências devidamente justificadas. Identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões. Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes). Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. Expressar, com fundamentação, pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos. Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação.	Trabalhos de pesquisa Trabalhos de Grupo/Pares Oficina de Escrita Envolvimento em projetos/em atividades Fichas de autoavaliação Fichas de heteroavaliação Fichas de Autorregulação.

			Escrita (PASEO: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	**60%**	Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (informativa ou argumentativa). Planificar a escrita de textos com finalidades informativas, assegurando distribuição de informação por parágrafos. Ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto. Redigir textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos com adequada introdução de novas informações, evitando repetições e contradições. Escrever com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. Avaliar a correção do texto escrito individualmente e com discussão de diversos pontos de vista. Respeitar os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes.	
		ATITUDES (30%)	Participação Comportamento Responsabilidade	**30%**	Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. Realizar as propostas de atividades escolares. Ser assíduo e pontual. Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. Demonstrar empenho e autonomia no seu processo de formação. Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. Ser interventivo, empreendedor e colaborador. Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. Assumir e responder pelas suas próprias ações. Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais, sociais, intelectuais e culturais.	
Expressão da Classificação: 0-100 (Níveis 1-5)						

Aprovado em 15 de outubro de 2026