REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ERICEIRA**

**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO – ERICEIRA**

**DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais** **DISCIPLINA: Laboratório de Matemática CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 7.º Ano**

| Áreas de competência (PASEO) | | Domínios transversais | Domínios específicos | Ponderação | Descritores<br>O aluno deve ser capaz de: | Instrumentos de Avaliação |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  | **Linguagens e textos.**<br>**Informação e comunicação.**<br>**Raciocínio e resolução de problemas.**<br>**Pensamento crítico e pensamento criativo.**<br>**Sensibilidade estética e artística.**<br>**Saber técnico e tecnologias.**<br>**Consciência e domínio do corpo.** | **Conhecimentos e Capacidades (60%)** | - Saber científico, técnico e tecnológico.<br>- Raciocínio e resolução de problemas. | **20%** | - Compreender processos e fenómenos científicos.<br>- Construir raciocínio científico para responder a questões-problema.<br>- Aplicar conhecimentos e capacidades desenvolvidas, em problemáticas atuais e em novos contextos.<br>- Desenvolver aptidões matemáticas;<br>- Desenvolver o gosto pela Matemática, o raciocínio lógico-dedutivo, o cálculo mental, a curiosidade científica, a capacidade de interpretar e resolver problemas e o gosto pela investigação;<br>- Relacionar a Matemática com outras áreas do conhecimento;<br>- Identificar e aplicar aspetos lúdicos e intelectualmente desafiantes da Matemática;<br>- Conhecer jogos de tabuleiro e as suas regras;<br>- Desenvolver estratégias de jogo. | - Fichas formativas<br>- Apresentações orais<br>- Trabalhos de pesquisa<br>- Trabalhos de grupo<br>- Grelhas de observação |
| | | | - Comunicação | **20%** | - Formular e comunicar opiniões e críticas fundamentadas cientificamente.<br>- Selecionar e organizar informação.<br>- Planear e realizar pesquisas.<br>- Cumprir com rigor o plano de trabalho estabelecido.<br>- Elaborar sínteses e conclusões.<br>- Comunicar cientificamente com utilização e domínio de instrumentos diversificados.<br>- Comunicar em equipa entre elementos de um grupo que partilham objetivos comuns. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | - Competências prático/experimental | **20%** | - Resolver desafios / problemas<br>- Construir jogos de estratégia (tabuleiro)<br>- Avaliar ou criticar resultados e procedimentos. | |

| **Áreas de competência (PASEO)** | | **Domínios transversais** | **Domínios específicos** | **Ponderação** | **Descritores**<br>**O aluno deve ser capaz de:** | **Instrumentos de Avaliação** |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  | **Autonomia e desenvolvimento pessoal. Relacionamento interpessoal** | **Atitudes (40%)** | - Participação<br>- Comportamento<br>- Responsabilidade<br>• Assiduidade<br>• Pontualidade<br>• Cumprimento de prazos<br>• Portador do material<br>- Autonomia<br>- Cidadania | **40%** | - Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.<br>- Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares.<br>- Realizar as propostas de atividades escolares.<br>- Ser assíduo e pontual.<br>- Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.<br>- Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo.<br>- Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula.<br>- Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado.<br>- Ser interventivo, empreendedor e colaborador.<br>- Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos.<br>- Assumir e responder pelas suas próprias ações.<br>- Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. | - Observação direta - Grelhas de registo |

Aprovado em outubro 2026