

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Processos e Instrumentos de recolha de Avaliação
	A. Linguagens e textos.	Conhecimentos e Capacidades (80%)	Compreensão do Oral	20%	De acordo com as Aprendizagens Essenciais de cada nível de ensino e de acordo com Quadro Europeu Comum de Referência (QECR) e tendo em atenção que o nível esperado no final do Ensino Básico para a Língua Estrangeira I é B1.1; para a Língua Estrangeira II é A2.2.	<u>Observação:</u> - Grelhas de observação direta: de apresentações orais / de trabalho de grupo; de desempenho atitudinal; listas de verificação de atividades / trabalhos propostos; Fichas de autoavaliação e fichas de heteroavaliação. <u>Análise de Conteúdo:</u> - Trabalho escrito / reflexão crítica; caderno diário; debates; descrição de imagens; interpretação de imagens; glossários; trabalhos de pesquisa / projeto; apresentações orais; <i>role-play</i> <u>Testagem (Formativa e sumativa)</u> Testes de compreensão do oral; testes escritos; produções escritas, questões-aula, <i>quizzes</i>
	B. Informação e comunicação.		Interação / Produção do Oral	20%		
	C. Raciocínio e resolução de problemas.		Compreensão Escrita	20%		
	D. Pensamento crítico e pensamento criativo.		Interação / Produção Escrita	20%		
	E. Relacionamento interpessoal.		Competência Intercultural* Competência Estratégica*	*mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades		
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.					
	G. Bem estar, saúde e ambiente.	Atitudes (20%)	- Participação	20%	- Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Ser assíduo e pontual. - Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribuir para o bom relacionamento	
	H. Sensibilidade estética e artística.		- Comportamento			
	I. Saber científico, técnico e tecnológico.		- Responsabilidade			
	J. Consciência e domínio do corpo.					

					interpessoal e do grupo. - Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Ser interventivo, empreendedor e colaborador. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.	
--	--	--	--	--	---	--

Atualizado em 15 de outubro de 2026