REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ERICEIRA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO – ERICEIRA

DEPARTAMENTO: de Línguas **DISCIPLINA:** Inglês; Francês; Espanhol **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO –** Secundário

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Processos e Instrumentos de recolha de Avaliação
	**A. Linguagens e textos.** **B. Informação e comunicação.** **C. Raciocínio e resolução de problemas.** **D. Pensamento crítico e pensamento criativo.** **E. Relacionamento interpessoal.** **F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.** **G. Bem estar, saúde e ambiente.** **H. Sensibilidade estética e artística.** **I. Saber científico, técnico e tecnológico.** **J. Consciência e domínio do corpo.**	**Conhecimentos e Capacidades (95%)**	**Compreensão do Oral**	**15%**	De acordo com as Aprendizagens Essenciais de cada nível de ensino e de acordo com Quadro Europeu Comum de Referência (QECR) e tendo em atenção que o nível esperado no final do Ensino Secundário para a Língua Estrangeira I é B2; para a Língua Estrangeira II é A2.2.	**Observação:** - Grelhas de observação direta: de apresentações orais / de trabalho de grupo; de desempenho atitudinal; listas de verificação de atividades / trabalhos propostos; Fichas de autoavaliação e fichas de heteroavaliação. **Análise de Conteúdo**: - Trabalho escrito / reflexão crítica; caderno diário; debates; descrição de imagens; interpretação de imagens; glossários; trabalhos de pesquisa / projeto; apresentações orais; *role-play* Testagem Testes de compreensão do oral; testes escritos; apresentações orais, produções escritas, questões-aula, *quizzes*
			Interação / Produção do Oral	**30%**		
			Compreensão Escrita	**25%**		
			Interação /Produção Escrita	**25%**		
			Competência Intercultural* Competência Estratégica*	*mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades		
		Atitudes (5%)	- Participação - Comportamento - Responsabilidade - Dimensão Cívica	**5%**	- Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Ser assíduo e pontual. - Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. - Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Ser interventivo, empreendedor e colaborador. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.	

Atualizado em 15 de outubro de 2026