REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ERICEIRA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO – ERICEIRA

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais **DISCIPLINA: Matemática** **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 7º, 8º e 9º Anos**

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
	**Linguagens e textos.** **Informação e comunicação.** **Raciocínio e resolução de problemas.** **Pensamento crítico e pensamento criativo.** **Sensibilidade estética e artística.** **Saber técnico e tecnologias.** **Consciência e domínio do corpo.**	**Conhecimentos e Capacidades (80%)**	- Saber científico, técnico e tecnológico. - Raciocínio e resolução de problemas.	**60%**	- Compreender processos e fenómenos científicos. - Construir raciocínio científico para responder a questões-problema. - Aplicar conhecimentos e capacidades desenvolvidas, em problemáticas atuais e em novos contextos. - Interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos.	- Fichas de autoavaliação - Fichas sumativas e formativas - Questões-aula - Quizzes - Rubricas - Apresentações orais - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de grupo - Relatórios de atividades experimentais - Grelhas de observação - Fichas teórico-práticas
			- Comunicação	**10% ***	- Formular e comunicar opiniões e críticas fundamentadas cientificamente. - Selecionar e organizar informação. - Planear e realizar pesquisas. - Cumprir com rigor o plano de trabalho estabelecido. - Elaborar sínteses e conclusões. - Comunicar cientificamente com utilização e domínio de instrumentos diversificados.	
			- Competências prático/experimental	**10% ***	- Manipular corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança. - Levantar hipóteses e prever resultados. - Avaliar ou criticar resultados e procedimentos .- Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Ser assíduo e pontual. - Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo.	

* Caso não se avalie este domínio a sua ponderação reverte para o domínio específico " saber científico, técnico e tecnológico;Raciocínio e resolução de problemas.

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
	**Autonomia e desenvolvimento pessoal. Relacionamento interpessoal**	**Atitudes (20%)**	- Participação - Comportamento - Responsabilidade - Autonomia - Cidadania	**20%**	- Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Ser interventivo, empreendedor e colaborador. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Ser assíduo e pontual. - Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. - Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Ser interventivo, empreendedor e colaborador. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.	- Observação direta - Grelhas de registo

Aprovado em setembro 2025