REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ERICEIRA

DEPARTAMENTO: 1.º Ciclo **COMPONENTE DO CURRÍCULO: Inglês** **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º Ano**

Áreas de competência (PASEO)		Domínios			Ponderação	Descritores	Instrumentos
	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo Autonomia e desenvolvimento pessoal Bem-estar, Saúde e Ambiente Relacionamento interpessoal	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Listening	Compreensão do oral	18%	➔ Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. ➔ Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna. ➔ Identifica ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais. ➔ Reconhece o alfabeto em Inglês. ➔ - Acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	• Fichas de Avaliação • Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, trabalhos de pesquisa/ projeto, apresentações orais) • Quizzes • Grelhas de observação • Rubricas
			Reading	Compreensão escrita	18%	➔ Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; ➔ Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido; ➔ Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; ➔ Faz exercícios de leitura (silenciosa/ em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes. ➔ Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.	
			Writing	Interação escrita	18%	➔ Preenche um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal. ➔ Responde a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.	
				Produção escrita		➔ Ordena letras para escrever palavras e legenda imagens. ➔ Ordena palavras para escrever frases. ➔ Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas. ➔ Copia e escreve palavras aprendidas. ➔ Escreve os numerais aprendidos.	
				Interação	18%	➔ Faz perguntas, dá respostas sobre aspetos pessoais; ➔ Interage com o professor, utilizando expressões/ frases	

*http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

			Speaking	**oral**		muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.	
				Produção oral		➔ Comunica informação pessoal elementar. ➔ Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.	
		Competência Intercultural* Competência Estratégica*			* Mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades	* Mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades	
		TIC			**4%**	➔ Comunica de forma simples com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação online. ➔ Contribui para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno, utilizando aplicações informáticas.	
		Cidadania (CD)			**4%**	➔ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas: interculturalidade, educação ambiental e saúde.	
		Atitudes e valores			**20%**	➔ Revela responsabilidade, interesse e autonomia. ➔ Interage e colabora com os colegas/adultos. ➔ Cumpre as regras estabelecidas. ➔ Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.	• Grelhas de observação
Classificação final do aluno – Menção **Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom**							

Aprovados em outubro de 2026

*http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf