

DEPARTAMENTO: 1.º Ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Inglês

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4.º Ano

Áreas de competência (PASEO)		Domínios		Ponderação	Descritores	Instrumentos
	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Listening	Compreensão do oral	18%	→ Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. → Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna. → Identifica ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais. → Reconhece o alfabeto em Inglês. → - Acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	- Fichas de Avaliação - Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, trabalhos de pesquisa/ projeto, apresentações orais) - Quizzes - Grelhas de observação - Rubricas
		Reading	Compreensão escrita	18%	→ Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; → Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido; → Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; → Faz exercícios de leitura (silenciosa/ em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes. → Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.	
		Writing	Interação escrita	18%	→ Preenche um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal. → Responde a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.	
			Produção escrita		→ Ordena letras para escrever palavras e legenda imagens. → Ordena palavras para escrever frases. → Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas. → Copia e escreve palavras aprendidas. → Escreve os numerais aprendidos.	
			Interação	18%	→ Faz perguntas, dá respostas sobre aspetos pessoais; → Interage com o professor, utilizando expressões/ frases	

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

			Speaking	oral		muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.	
				Produção oral		→ Comunica informação pessoal elementar. → Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.	
		Competência Intercultural* Competência Estratégica*			* Mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades	* Mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades	
		TIC			4%	→ Comunica de forma simples com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação online. → Contribui para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno, utilizando aplicações informáticas.	
		Cidadania (CD)			4%	→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas: interculturalidade, educação ambiental e saúde.	
		Atitudes e valores			20%	→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom							

- Grelhas de observação

Aprovados em outubro de 2026

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf