

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

DISCIPLINA: PLNM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Nível de Iniciação A2

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
 Competências Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo Autonomia e desenvolvimento pessoal Bem-estar, Saúde e	COMPREENSÃO ORAL		→ Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro. → Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).	■ Debates (argumentação, opinião, sentido crítico) ■ Fichas/exercícios de Avaliação ■ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais; trabalhos multimédia)
	PRODUÇÃO ORAL		→ Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos. → Explicar gostos e opiniões. → Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano. → Prosseguir um discurso livre de forma inteligível. → Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais. → Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens. → Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.	■ Quizzes ■ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) ■ Grelhas de observação ■ Rubricas

	Ambiente Relacionamento interpessoal	INTERAÇÃO ORAL		→ Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal: • Formular/aceitar/recusar/fundamentar uma opinião; • Dar e pedir instruções; Reagir a instruções.	■ Diário gráfico ■ Portefólio
		LEITURA		→ Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente. → Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos. → Identificar as funções dos conectores de causa e consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição. → Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).	
		ESCRITA		→ Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. → Construir sequências originais de enunciados breves. → Responder a questionários sobre temas diversos. → Participar em atividades de escrita coletiva.	

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

		GRAMÁTICA		→ Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo). → Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente. → Estabelecer relações semânticas entre palavras. → Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico. → Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares. → Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país.	
		INTERAÇÃO CULTURAL		→ Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças. → Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	
		ATITUDES E VALORES		→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida, adequadamente, do seu material e área de trabalho.	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					

O Português Língua Não Materna (PLNM) encontra-se organizado em níveis de proficiência linguística (A1, A2 e B1) com base no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) e de acordo com as Portarias n.º 223-A/2018, de 3 de agosto (Ensino Básico).

Aprovados em outubro de 2026

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf