

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

DISCIPLINA: PLNM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Nível de Iniciação B1

Áreas de competência (PASEO)		Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
	Linguagens e textos	COMPREENSÃO ORAL		→ Distinguir informação específica e informação parcelar. → Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão. → Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão.	■ Debates (argumentação, opinião, sentido crítico) ■ Fichas/exercícios de Avaliação ■ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais; trabalhos multimédia) ■ Quizzes ■ Grelhas de observação ■ Rubricas ■ Diário gráfico ■ Portefólio
	Informação e comunicação			→ Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral. → Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando. → Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito. → Interpretar textos publicitários.	
	Raciocínio e resolução de problemas	PRODUÇÃO ORAL		→ Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas. → Discutir ideias em contexto formal ou regulado. → Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem. → Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância. → Realizar operações para dar ou para tomar a palavra. → Retomar a palavra através da paráfrase. → Resumir o conteúdo de uma conversa.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	INTERAÇÃO ORAL			
	Sensibilidade estética e artística				
	Saber técnico e tecnologias				
	Consciência e domínio do corpo				
	Autonomia e desenvolvimento pessoal				
	Bem-estar, Saúde e Ambiente				
	Relacionamento				

	interpessoal	LEITURA	→ Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados. → Reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos. → Distinguir previsões de constatações. → Reconhecer registos de língua (formal e não formal). → Diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos. → Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.	
		ESCRITA	→ Produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas. → Elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos. → Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos. → Dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação. → Recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão. → Dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes. → Dominar mecanismos de coesão temporal.	

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

		GRAMÁTICA		→ Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa. → Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal. → Reconhecer os usos específicos dos verbos ser e estar. → Reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais. → Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal. → Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação). → Reconhecer e aplicar relações de subordinação: orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.	
		INTERAÇÃO CULTURAL		→ Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo. → Interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.	
		ATITUDES E VALORES		→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida, adequadamente, do seu material e área de trabalho.	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					

O Português Língua Não Materna (PLNM) encontra-se organizado em níveis de proficiência linguística (A1, A2 e B1) com base no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) e de acordo com as Portarias n.º 223-A/2018, de 3 de agosto (Ensino Básico).

Aprovados em outubro de 2026

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf