

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: PLNM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Nível Zero

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Indicadores de desempenho
 Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística	COMPREENSÃO ORAL		→ Capacidade de entender instruções simples, palavras isoladas ou expressões básicas em contextos muito próximos da realidade da sala de aula ou escola.	• Responde (com gestos, apontamentos ou verbalmente) a saudações, ordens simples. • Reconhece vocabulário concreto relacionado com objetos da sala de aula, escola. • Entende perguntas muito frequentes (“Onde é...?”, “Quando?”, “Quem?”, etc.). • Usa palavras ou frases soltas para pedir, cumprimentar, indicar necessidades básicas. • Tenta imitar pronúncia de palavras observadas/manipuladas pelo professor ou colegas. • Participa minimamente em jogos de imitação, diálogos muito guiados.
	PRODUÇÃO ORAL		→ Tentar usar palavras, frases curtas ou gestos para comunicar intenções básicas.	

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

	Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo Autonomia e desenvolvimento pessoal Bem-estar, Saúde e Ambiente Relacionamento interpessoal				
		INTERAÇÃO ORAL/ INTERAÇÃO COMUNICATIVA		→ Participar em interações muito estruturadas; → reagir a cumprimentos, expressar necessidades básicas; → interesse em comunicação.	• Responde a cumprimentos, despedidas. • Usa gestos, expressões para pedir ajuda ou esclarecimento. • Tenta comunicar com professores/alunos, ainda que parcialmente compreendido.

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo_Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

		LEITURA		→ Reconhecimento de letras, palavras muito frequentes, sinais visuais simples.	• Reconhece letras do alfabeto português (letras isoladas). • Reconhece palavras escritas familiares (nomes de objetos, “sala”, “porta”, etc.). • Segue informações visuais simples (etiquetas, sinais, cartazes). • Copia letras e palavras muito frequentes. • Reconhece relação gesto-grafia: traçar ou imitar letras. • Produz, com apoio, rótulos, legendas curtas ou preencher espaços simples com palavras conhecidas.
		ESCRITA		→ Capacidade de reproduzir grafias simples, traçar letras, copiar palavras ou sílabas.	• Copia letras e palavras muito frequentes. • Reconhece relação gesto-grafia: traçar ou imitar letras. • Produz, com apoio, rótulos, legendas curtas ou preencher espaços simples com palavras conhecidas.

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

		IDENTIFICAÇÃO DO ALFABETO		→ Reconhecer o alfabeto (caixas alta/baixa), sons associados às letras, consciência de que a escrita codifica a fala.	• Nomear algumas letras e seus sons (fonemas básicos). • Reconhecer diferença entre letra e som. • Reconhecer que escrever serve para comunicar.
		ATITUDES MOTIVAÇÃO AUTONOMIA		→ Disposição para participar, experimentar, usar estratégias (gestos, repetição, imitação), pedir esclarecimentos.	• Aceita tarefas novas com apoio. • Tenta participar mesmo com erro. • Usa recursos auxiliares: apontamentos visuais, repetição, recurso ao ambiente para aprender. • Demonstra curiosidade e persistência.
Níveis de desempenho: 1. Iniciante; 2. Em desenvolvimento; 3. Satisfatório 4. Pronto para transição A1 O Português Língua Não Materna (PLNM) encontra-se organizado em níveis de proficiência linguística (A1, A2 e B1) com base no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) e de acordo com as Portarias n.º 223-A/2018, de 3 de agosto (Ensino Básico). Em conformidade com o Guia para o nível zero, enquadrado pelo Plano "Aprender Mais Agora" e, dentro deste, pelo Eixo II, "Inclusão e Sucesso de alunos migrantes" (Vide Resolução do Conselho de Ministros n.º 140/2024, de 17 de outubro), foram elaborados os critérios básicos).					

Aprovados em outubro de 2025

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf