

**DEPARTAMENTO: 1.º ciclo**

**COMPONENTE DO CURRÍCULO: Português**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4.º Ano**

| Áreas de competência (PASEO)                                                       |                                          | Domínios  | Ponderação                                                                                                                                  | Descritores                                                                     | Instrumentos                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Linguagens e textos                      | Oralidade | 15%                                                                                                                                         | → Comunica com clareza, articulação e correção linguística.                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Fichas de Avaliação</li><li>Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais)</li><li>Debates</li><li>Quizzes</li><li>Grelhas de observação</li><li>Rubricas</li></ul> |
|                                                                                    | Informação e comunicação                 |           |                                                                                                                                             | → Adequa o vocabulário, expondo conhecimento adequado ao tema.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                    | Raciocínio e resolução de problemas      | Leitura   | 15%                                                                                                                                         | → Respeita os princípios de cooperação e cortesia da interação oral.            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                    | Pensamento crítico e pensamento criativo |           |                                                                                                                                             | → Interpreta o essencial do discurso.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                    | Sensibilidade estética e artística       |           |                                                                                                                                             | → Identifica, organiza e regista a informação escutada, elaborando inferências. |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Saber técnico e tecnologias                                                        | Educação Literária                       | 10%       | → Lê com entoação, ritmo, expressividade, articulação e fluência.                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Consciência e domínio do corpo                                                     |                                          |           | → Identifica o tema/ assunto do texto e explicita ideias-chave.                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Autonomia e desenvolvimento pessoal                                                | Escrita                                  | 20%       | → Identifica informação implícita e realiza inferências, mobilizando experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto. |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Bem-estar, Saúde e Ambiente                                                        |                                          |           | → Identifica a estrutura do texto e apresenta a opinião crítica sobre o texto (conteúdo e/ou forma).                                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Relacionamento interpessoal                                                        | Gramática                                | 10 %      | → Enumera elementos paratextuais do livro.                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                    |                                          |           | → Identifica o género literário.                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                    |                                          |           | → Explicita a moral ou a intenção do autor.                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                    |                                          |           | → Respeita a estrutura de texto e adequa-a às características da tipologia textual.                                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                    |                                          |           | → Mobiliza regras ortográficas e aplica regras de pontuação.                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                    |                                          |           | → Utiliza mecanismos de coesão e coerência textual.                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                    |                                          |           | → Identifica a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição.            |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                    |                                          |           | → Conjuga verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                    |                                          |           | → Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.                                                              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

\*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

\*\*[http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

|                                                                                       |  |                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                       |  |                           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau.</li> <li>→ Recorre, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos.</li> <li>→ Aplica processos de expansão e redução de frases.</li> <li>→ Infere o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos).</li> <li>→ Compreende regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras).</li> <li>→ Reconhece onomatopeias.</li> <li>→ Explicita regras de ortografia.</li> </ul> |  |
|                                                                                       |  | <b>TIC</b>                | <b>5%</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais;</li> <li>→ Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                       |  | <b>Cidadania (CD)</b>     | <b>5%</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora</li> <li>→ Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal aplicando-as a diferentes temas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                       |  | <b>Atitudes e valores</b> | <b>20 %</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia</li> <li>→ Interage e colabora com os colegas/adultos.</li> <li>→ Cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>→ Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom</b> |  |                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

**Aprovados em outubro de 2026**

\*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

\*\*[http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)