

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Estudo do Meio

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º Ano

Áreas de competência (PASEO)		Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo	Sociedade	20%	→ Identifica a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar. → Relaciona instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções. → Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito. → Reconhece as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. → Conhece os direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança.	■ Fichas de Avaliação ■ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais) ■ Debates ■ Quizzes ■ Questões de aula ■ Grelhas de observação ■ Rubricas
	Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo Autonomia e desenvolvimento pessoal Bem-estar, Saúde e Ambiente Relacionamento interpessoal	Natureza	20%	→ Distingue os principais órgãos - coração, pulmões, estômago e rins – em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital. → Associa os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos (postura e atividade física). → Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva → Localiza Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. → Estabelece a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água. → Categoriza os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis. → Identifica ameaças à biodiversidade dos seres vivos e enuncia atitudes responsáveis face à Natureza.	

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

		Tecnologia	10%	→ Distingue vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano.	
		Sociedade/Natureza/ Tecnologia	20%	→ Representa lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço. → Reconhece a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.), a necessidade da sua preservação e apresenta propostas de intervenção. → Compara meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social.	
		TIC	5%	→ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais. → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano.	
		Cidadania(CD)	5%	→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. → Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas.	
		Atitudes e valores	20%	→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.	
		Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom			

Aprovados em outubro de 2026

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf