

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Matemática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º Ano

Áreas de competência (PASEO)		Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
 Competências Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo Autonomia e desenvolvimento pessoal Bem-estar, Saúde e Ambiente Relacionamento interpessoal Capacidades Atitudes		Resolução de problemas	20%	→ Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas. → Formula problemas a partir de uma situação, em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos).	- Fichas de Avaliação - Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais) - Debates - Quizzes - Questões de aula
		Raciocínio matemático		→ Formula e testa conjecturas/ generalizações a partir da identificação de regularidades, recorrendo à tecnologia → Classifica objetos atendendo às suas características.	
		Pensamento computacional		→ Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas em diversos contextos (abstração, decomposição, reconhecimento de padrões, algoritmia e depuração).	
		Comunicação matemática		→ Descreve a forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito. → Ouve os outros, questiona e discute ideias de forma fundamentada e contrapõe argumentos.	
		Representações matemáticas		→ Lê e interpreta e utiliza representações diversas. → Estabelece conexões e conversões entre diferentes representações. → Usa linguagem simbólica matemática.	
		Números	20%	→ Lê e representa números naturais, pelo menos até 1000, usando diferentes representações. → Lê, interpreta e utiliza representações diversas. → Arredonda números naturais.	- Grelhas de observação - Rubricas

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

				→ Reconhece os numerais ordinais até ao 20.º, em contextos diversos. → Reconhece e usa o valor posicional de um algarismo. → Estima o número de objetos de um dado conjunto. → Compõe e decompõe números naturais até ao 1000, com e sem estrutura multiplicativa. → Compreende e automatiza os dobros de números até ao dobro de 10. → Compreende e automatiza os factos básicos da multiplicação e divisão. → Reconhece a fração como possibilidade de representar uma quantidade não inteira na relação parte-todo. → Compreende, usa e representa com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas. → Interpreta e modela situações com a multiplicação no sentido aditivo.	
		Álgebra	10%	→ Identifica e descreve regularidades em sequências de repetição e prevê termos não visíveis. → Identifica, descreve e continua regularidades em sequências de crescimento, explicando as suas ideias e regras de formação. → Cria e modifica sequências. → Reconhece expressões numéricas equivalentes e completa igualdades aritméticas. → Reconhece a associatividade da adição e comutatividade da multiplicação.	
		Dados	5%	→ Lê, interpreta, representa e comunica dados, relacionando tabelas, representações gráficas e medidas, de forma fundamentada.	
		Geometria e Medida	15%	→ Cria, representa e compara itinerários. → Desenha e reconhece vistas de sólidos simples. → Lê, interpreta e esboça plantas. → Descreve e classifica sólidos.	

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

				→ Reconhece ângulos retos. → Mede comprimentos, áreas e tempo, utilizando unidades de medida convencionais. → Conhece, compara e relaciona as diferentes notas e moedas, tendo em conta os valores, para resolver problemas que envolvem dinheiro.	
		TIC	5%	→ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais. → Utiliza as TIC para realizar pesquisas, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano.	
		Cidadania	5%	→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. → Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas.	
		Atitudes e valores	20%	→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					

Aprovados em outubro de 2026

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf