

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º Ano

Áreas de competência (PASEO)		Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
	Linguagens e textos	Oralidade	15%	→ Escuta, fala e interage com adequação ao contexto e a diversas finalidades. → Identifica intenções comunicativas na oralidade: perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos. → Planeia, produz e avalia os seus próprios textos. → Formula perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor. → Reconta histórias e narra situações vividas e imaginadas.	■ Fichas de Avaliação ■ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais) ■ Debates ■ Quizzes ■ Grelhas de observação ■ Questões de aula ■ Rubricas
	Informação e comunicação				
	Raciocínio e resolução de problemas	Leitura	15%	→ Compreende diferentes tipos de textos. → Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de textos. → Identifica e refere a informação essencial dos textos. → Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo				
Sensibilidade estética e artística	Educação Literária	10%	→ Ouve e lê obras literárias e textos da tradição popular. → Compreende narrativas literárias (temas, experiências e valores). → (Re)contar histórias. → Seleciona livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.		
Saber técnico e tecnologias					
Consciência e domínio do corpo	Escrita	20%	→ Representa na escrita as relações fonema-grafema e grafema-fonema mais frequentes. → Escreve textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar) e com correção ortográfica.		
Autonomia e desenvolvimento pessoal					
Bem-estar, Saúde e Ambiente					
Relacionamento interpessoal					

		Gramática	10%	→ Classifica as palavras quanto ao número de sílabas. → Identifica e distingue sílaba tónica e átona. → Identifica a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição. → Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos. → Conhece a forma do infinitivo dos verbos. → Usa de modo intencional e com adequação conectores de tempo, de causa, de explicação, em textos narrativos e de opinião.	
		TIC	5%	→ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais. → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano.	
		Cidadania(CD)	5%	→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. → Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas.	
		Atitudes e valores	20%	→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					

Aprovados em outubro de 2026

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf