REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ERICEIRA

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo **COMPONENTE DO CURRÍCULO: Educação Física** **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º Ano**

Áreas de competência (PASEO)		Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
	Informação e comunicação **Raciocínio e resolução de problemas** **Pensamento crítico e pensamento criativo** **Sensibilidade estética e artística** **Consciência e domínio do corpo** **Autonomia e desenvolvimento pessoal** **Bem-estar, Saúde e Ambiente** **Relacionamento interpessoal**	**Ginástica**	**30%**	➔ Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento (ver anexo)	• Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) • Grelhas de observação • Rubricas
		Jogos	**30%**	➔ Participa em jogos com iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. (ver anexo)	
		Percursos na natureza	**15%**	➔ Realiza habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente. (ver anexo)	
		Cidadania (CD)	**5%**	➔ Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas.	
		Atitudes e valores	**20%**	➔ Revela responsabilidade, interesse e autonomia. ➔ Interage e colabora com os colegas/adultos. ➔ Cumpre as regras estabelecidas. ➔ Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					

Aprovados em outubro de 2026

*http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf