

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Estudo do Meio

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º Ano

Áreas de competência (PASEO)		Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo Autonomia e desenvolvimento pessoal Bem-estar, Saúde e Ambiente Relacionamento interpessoal	SOCIEDADE	15%	→ Reconhece as unidades de tempo e as referências temporais a.C. e d.C. → Relaciona datas e fatos importantes para a compreensão da história local. → Reconhece vestígios do passado local.	- Fichas de Avaliação - Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais) - Debates - Quizzes - Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) - Grelhas de observação - Rubricas
		NATUREZA	25%	→ Conhece procedimentos adequados para primeiros socorros. → Compreende que os seres vivos dependem uns dos outros. → Relaciona fatores do ambiente com as condições indispensáveis às etapas da vida das plantas e dos animais. → Localiza, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra. → Distingue formas de relevo e recursos hídricos, do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala. → Relaciona os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano. → Compreende que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol. → Identifica os pontos cardeais. → Distingue as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases e identifica a existência de transformações reversíveis.	
		TECNOLOGIA	10%	→ Compara o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais. → Estabelece uma relação de causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto. → Manuseia operadores tecnológicos de acordo com as suas funções.	

				→ Reconhece o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes.	
		SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	20%	→ Distingue diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana. → Reconhece o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos. → Reconhece as potencialidades da internet. → Coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.	
		TIC	5%	→ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais. → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano.	
		Cidadania (CD)	5%	→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	
		Atitudes e valores	20%	→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					

Aprovados em outubro de 2026

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf