

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Matemática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º Ano

Áreas de competência (PASEO)		Domínios		Ponderação	Descritores	Instrumentos
	Linguagens e textos	Capacidades Matemáticas	Resolução de problemas	20%	→ Extrai a informação essencial de um problema. → Aplica as estratégias/representações diversas de resolução de problemas, em diversos contextos. → Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos (abstração, decomposição, reconhecimento de padrões, algoritmia e depuração).	- Fichas de Avaliação - Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais) - Debates - Quizzes - Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) - Grelhas de observação - Rubricas
	Informação e comunicação				Raciocínio matemático	
	Raciocínio e resolução de problemas		Pensamento computacional		→ Extrai a informação essencial de um problema. → Desenvolve um procedimento passo a passo para solucionar um problema.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo		Comunicação matemática		→ Expressa ideias e processos matemáticos oralmente e por escrito. → Ouve, questiona, discute e contrapõe argumentos.	
	Sensibilidade estética e artística		Representações		→ Lê, interpreta e utiliza representações diversas. → Estabelece conexões e conversões entre diferentes representações. → Usa linguagem simbólica matemática.	
	Saber técnico e tecnologias					
	Consciência e domínio do corpo	Números	20%	→ Lê, representa, compara e ordena números naturais, pelo menos, até 10000. → Arredonda números naturais. → Reconhece os numerais ordinais até ao 100.º → Reconhece e usa o valor posicional de um algarismo.		
	Autonomia e desenvolvimento pessoal					
	Bem-estar, Saúde e Ambiente					
	Relacionamento interpessoal					

				→ Compõe e decompõe números naturais até ao 10 000 de diversas formas, usando diversos recursos e representações. → Compreende e usa a regra para calcular o produto de um número por 10, 100 e 1000. → Compreende e automatiza os factos básicos da multiplicação e a sua relação com a divisão. → Usa a estratégia mais adequada para produzir o resultado de uma operação e explicar as suas ideias. → Reconhece, compara e ordena frações com o mesmo denominador em contextos diversos, recorrendo a representações múltiplas. → Compreende, usa e representa estratégias de cálculo mental diversificadas.	
		Álgebra	10%	→ Identifica, cria, descreve e continua regularidades em sequências de crescimento, explicando as suas ideias e regras de formação. → Usar desenhos, esquemas, diagramas e tabelas para resolver problemas com variação de quantidades ou grandezas. → Reconhece e completa expressões numéricas equivalentes.	
		Dados	5%	→ Lê, interpreta, representa e comunica dados, relacionando tabelas, representações gráficas e medidas de forma fundamentada.	
		Geometria e Medida	15%	→ Lê, descreve e utiliza noções de orientação espacial recorrendo à identificação de coordenadas. → Descreve, distingue e classifica características dos sólidos regulares (prismas e pirâmides). → Compreende e classifica ângulos. → Realiza operações com figuras recorrendo a reflexão e rotação. → Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades, massa e tempo, utilizando unidades de medida convencionais. → Resolve problemas que envolvam as unidades de medida, em diferentes contextos. → Elabora e analisa listas de compras com diferentes fins, reconhecendo a importância do dinheiro para a aquisição de bens e distinguindo e	

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

				debatendo o que são bens de primeira necessidade e bens supérfluos.	
		TIC	5%	→ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais; → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano;	
		Cidadania	5%	→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. → Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas.	
		Atitudes e valores	20%	→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					

Aprovados em outubro de 2026

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf