

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ERICEIRA

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º Ano

Áreas de competência (PASEO)		Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
	Linguagens e textos	Oralidade	15%	→ Faz inferências, esclarece dúvidas e identifica diferentes intencionalidades comunicativas.	- Fichas de Avaliação - Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais) - Debates - Quizzes - Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) - Grelhas de observação - Rubricas
	Informação e comunicação			→ Usa a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações.	
	Raciocínio e resolução de problemas	Leitura	15%	→ Planeia, produz e avalia os seus próprios textos orais.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo			→ Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas.	
	Sensibilidade estética e artística			→ Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.	
				→ Identifica e refere o essencial de textos lidos.	
				→ Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.	
	Saber técnico e tecnologias	Educação Literária	10%	→ Compreende narrativas literárias (temas, experiências e valores).	
	Consciência e domínio do corpo			→ Explicita o sentido dos poemas escutados e lidos.	
	Autonomia e desenvolvimento pessoal	Escrita	20%	→ Escreve textos curtos com diversas finalidades, coerentes e coesos.	
	Bem-estar, Saúde e			→ Respeita a estrutura de texto e adequada às características da tipologia textual.	
				→ Mobiliza regras ortográficas e aplica regras de pontuação.	
				→ Utiliza mecanismos de coesão e coerência textual.	

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

	Ambiente Relacionamento interpessoal	Gramática	10%	→ Identifica a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição. → Identifica infinitivo dos verbos. → Conhecer as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva. → Usa com adequação os conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste em textos narrativos e de opinião. → Associa significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal. → Mobiliza adequadamente as regras de ortografia e o conhecimento lexical.	
		TIC	5%	→ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais; → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano;	
		Cidadania (CD)	5%	→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. → Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas.	
		Atitudes e valores	20%	→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					

Aprovados em outubro de 2026

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf