REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ERICEIRA

Agrupamento de Escolas Ericeira

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo **COMPONENTE DO CURRÍCULO: Estudo do Meio** **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4.º Ano**

Áreas de competência (PASEO)		Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
	Linguagens e textos **Informação e comunicação** **Raciocínio e resolução de problemas** **Pensamento crítico e pensamento criativo** **Sensibilidade estética e artística** **Saber técnico e tecnologias** **Consciência e domínio do corpo** **Autonomia e desenvolvimento pessoal** **Bem-estar, Saúde e Ambiente** **Relacionamento interpessoal**	**Sociedade**	**20%**	➔ Constrói um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal. ➔ Reconhece a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa. ➔ Conhece o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa. ➔ Reconhece a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos.	▪ Fichas de Avaliação ▪ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais) ▪ Debates ▪ Quizzes ▪ Grelhas de observação ▪ Rubricas
		Natureza	**20%**	➔ Descreve, de forma simplificada, e com recurso apresentações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos. ➔ Identifica plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação. ➔ Compara diferentes formas de relevo de Portugal. ➔ Recolhe amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades (cor, textura, dureza, cheiro, permeabilidade) e exemplificar a sua aplicabilidade. ➔ Reconhece de que forma a atividade humana interfere no oceano.	
		Tecnologia	**10%**	➔ Compara diversos materiais, discute as suas aplicações, bem as regras de segurança na sua utilização. ➔ Produz soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais (catavento, forno solar, etc). ➔ Reconhece a importância da evolução tecnológica para a	

*http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

				◆ evolução da sociedade, relacionando com as necessidades e problemas do quotidiano.	
		Sociedade/Natureza/ Tecnologia	**20%**	➔ Reconhece e valoriza o património natural e cultural - local, nacional, etc. ➔ Relaciona o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente, reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo. ➔ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade. ➔ Sabe, coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.	
		Tic	**5%**	➔ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais; ➔ Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano;	
		Cidadania	**5%**	➔ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. ➔ Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas.	
		Atitudes e valores	**20 %**	➔ Revela responsabilidade, interesse e autonomia ➔ Interage e colabora com os colegas/adultos. ➔ Cumpre as regras estabelecidas. ➔ Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					

Aprovados em outubro de 2026

*http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf